

**PENERAPAN METODE PENGAMATAN UNTUK MENINGKATAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII₁ MTS ISLAMIC
CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**ZulfaAzizah
NPM. 106510587**

Skripsi.PogramStudiPendidikanBiologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra.Suryanti, M.Si

Pembimbing Pendamping: Sudarmi, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa setelah diterapkan metode pengamatan pada siswa kelas VII₁ di MTS Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan data dimulai dari tanggal 19 Januari sampai dengan 17 Februari 2017. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII₁ MTS Islamic Centre Al-Hidayah Kampar yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif. Hasil analisis data dari penerapan Metode Pengamatan untuk nilai kognitif diperoleh daya serap siswa mengalami peningkatan (3,6%) dari sebelum PTK yaitu (73,6%) menjadi (77,2%) pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar (6,7%) menjadi (83,9%) setelah siklus II. Untuk nilai psikomotorik diperoleh daya serap siswa mengalami peningkatan (2,9%) dari sebelum PTK yaitu (75,0%) menjadi (77,9%) pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar (4,8%) menjadi (82,7%) setelah siklus II. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pengamatan dengan dapat meningkatkan kemampuan kinerja biologi siswa kelas VII₁ di MTS Islamic Centre Al-Hidayah Kampar Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Metode Pengamatan, Hasil Belajar.

**APPLICATION OBSERVATIONS METHOD FOR INCREASING THE
LEARNING STUDY OF BIOLOGY CLASS STATE VII₁
MTS ISLAMIC CENTRE AL HIDAYAH KAMPAR
LESSON YEAR 2016/2017**

**Zulfa Azizah
NPM. 106510587**

Final Project. Accounting Department. Faculty of Education and Teaching
Islamic University of Riau.
Advisor: Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Sudarmi, M.Si

ABSTRACT

This study aims to improve students' biology learning outcomes after the application of the methods of observation on VII₁ grade students in MTS Islamic Centre Al Hidayah Kampar in academic year 2016/2017. Retrieval of data starting from January 19 until February 17, 2017. The research subjects were students MTS Islamic Centre Al Hidayah Kampar in academic year 2016/2017, amounting to 30 students. This research is a classroom action research (PTK). Data were analyzed descriptively. The result of data analysis from applying of Observation Method for cognitive value obtained by students absorption increased (3,6%) from before PTK that is (73,6%) to (77,2%) in Cycle I, and increased by 6, 7%) to (83.9%) after cycle II. For the second quarter, the rate of increase was 4.9% (77.9%) in Cycle I, and it increased to 4.7% (82.7%) after Cycle II, for psikomotorik value obtained by absorption of students has increased (2.%) from the prior PTK namely (75.0%) to (77.9%) Siklus I, and an increase of (4.8%) to (82.7%) after the second cycle. Based on the results and discussion can be concluded that the application of methods of observation can improve the performance capabilities in biology students class VII₁ MTS Islamic Centre Al Hidayah Kampar in academic year 2016/2017.

Keywords: Methods Observation, Learning outcomes.



Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau