

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*
(TSTS) Dan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII3 di SMPN 2**

Siak Hulu Tahun Ajaran

2014/2015

**YUSNITA
NPM 106510746**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPA Terpadu siswa kelas VIII₃ SMPN 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini berlangsung dari tanggal 18 Oktober sampai 29 November 2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), subjeknya adalah siswa kelas VIII₃ SMPN 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 28 orang siswa, terdiri 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar PPK siswa sebelum PTK adalah 78,43% dengan ketuntasan klasikal 71,42%, pada PTK siklus I rata-rata hasil belajar PPK siswa 85,07% terjadi peningkatan sebesar 6,64% dengan ketuntasan klasikal 89,29% dan pada siklus II dengan ketuntasan klasikal 89,29%. Begitu juga dengan KI sebelum PTK rata-rata 76,96% dengan ketuntasan klasikal 64,28%, pada siklus I rata-rata hasil belajar KI siswa 88,56% terjadi peningkatan sebesar 11,6% dengan ketuntasan klasikal 100% dan pada PTK siklus II rata-rata hasil belajar siswa 89,92% terjadi peningkatan sebesar 1,36% dengan ketuntasan klasikal 100%. Berdasarkan analisis inferensial uji Z hasil belajar nilai PPK dan nilai KI siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, maka H₁ diterima dan H₀ ditolak. Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dan Media Gambar Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII₃ Di SMPN 2 Siak Hulu Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Media Gambar, Hasil Belajar.

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY AND MEDIA IMAGESTO
ENHANCE THE LEARNING OUTCOMES OF AN
INTEGRADEDGRADEVIII3 IPA TERPADU
SMPN 2SIAK HULU ACCADEMIC
YEARS 2014/2015**

**YUSNITA
NPM 106510746**

ABSTRAK

This research aims to know the results of the IPA Terpadu learning outcomes grade VIII3 SMPN 2 Siak Hulu academic year 2014/2015. This research was conducted on October 18 to November 29 2014. This reach is a research action class (PTK), its subject is the grade VIII3 SMPN 2 Siak Hulu academic year 2014/2015 which amounted to 28 students. Comprising 14 men and 14 women. The data were analysis using descriptive analysis tech hiques and inferensial. Based on the results obtained by the average student learning outcomes cognitive before classroom action research is 78.43% to classical completeness 71.43%, in the first cycle classroom action research average student learning outcomes PPK 85.07% an increase of 6.64 with classical completeness 89.29%. and in cycle 2 wit of classical 89.29%. so also with the (psicomotoric) before classroom action research is 76.96% to 64.28% classical completeness in the first cycle average student learning outcomes KI 88.56% an increase of 11.6% with classical completeness 100% and the second cycle back in creased by 89.92% to1.36% with 100% classical completeness. Based on the analysis of the Z test inferensial learning outcomes and value of psychomotoric values cognitive first cycle and second cycle in creased, then H1 is accepted and H0 is rejected. It can be concluded that the application of cooperative learning model tipe Two Stay Two Stray And Media Imagesto Enhance The Learning Outcomes Of AnIntegrated gradeVIII3 Ipa Terpadu Smpn 2siak Hulu Accademic Years 2014/2015.

Key Words: Cooperative Learning, Two Stay Two Stray, Media Image, Learning Outcomes.