

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatas Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian	5
1.5.2 Manfaat Peneliti	5
1.6 Definisi Istilah Judul	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains	7
2.2 Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sains	8
2.3 Paradigma Pembelajaran Biologi	10
2.4 Pembelajaran Kooperatif	11
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	15
2.6 Hasil Belajar	16
2.7 Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> (mencari pasangan) dengan Terhadap Hasil Belajar Kognitif	18
2.8 Penelitian yang Relevan	18
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Metode dan Desain Penelitian	21
3.3.1 Metode Penelitian	21
3.3.2 Desain penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.4.1 Tahap Persiapan	24
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	24
3.4.3 Melakukan Analisis	26
3.4.4 Refleksi	26
3.4.5 Perencanaan Tidak Lanjut	26

3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Perangkat Pembelajaran Guru	27
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.6.1	Teknik Pengelolaan Data Hasil Belajar (PPK)	28
3.7	Teknik Analisis Data Deskriptif	28

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.1	Paparan Data Hasil Penelitian	30
4.1.2	Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) Siklus I	31
4.1.3	Deskripsi Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas (PTK) Pada Siklus II	46
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian Sebelum PTK	55
4.2.1	Analisis Data Daya Serap Siswa untuk Nilai PPK Sebelum PTK	55
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian Pada Siklus I	56
4.3.1	Analisis Data Daya Serap Siswa untuk Nilai PPK	56
4.3.1.1	Analisis Daya Serap Nilai Kuis Pada Siklus I	56
4.3.1.2	Analisis Daya Serap Nilai Pekerjaan Rumah Siklus I	58
4.3.1.3	Analisis Daya Serap Nilai LKPD Siklus I	60
4.3.1.4	Analisis Nilai PPK Siklus I	62
4.3.3	Penghargaan Kelompok Siklus I	64
4.3.4	Refleksi Siklus I	65
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian Pada Siklus II	67
4.4.1	Analisis Data Daya Serap Siswa untuk Nilai PPK Siklus II	67
4.4.1.1	Analisis Daya Serap Nilai Kuis siklus II	67
4.4.1.2	Analisis Daya Serap Nilai Pekerjaan Rumah Siklus II	69
4.4.1.3	Analisis Daya Serap LKPD	71
4.4.1.4	Nilai PPK Siklus II	73
4.4.4	Penghargaan Kelompok Siklus II	75
4.4.5	Refleksi Siklus II	75
4.5	Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah PTK Siklus I dan Siklus II	76
4.5.1	Pengetahuan Pemahaman Konsep (PPK)	76
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	89