

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
(MENCARI PASANGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
BIOLOGI SISWA KELAS VII-B SMPN 3 BANGKINANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**YUSNELIANTI
NPM. 116511802**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi.FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Dra. Suryanti, M.Si
Pembimbing Pendamping : Tengku Idris, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perolehan hasil belajar pengetahuan pemahaman konsep biologi dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* (mencari pasangan). Penelitian ini menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 3 Bangkinang yang berjumlah 22 orang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif. Data yang diperoleh yaitu data hasil belajar pengetahuan pemahaman konsep. Hasil tindakan dari daya serap PPK siswa sebelum PTK adalah 75,54% dengan ketuntasan klasikal 59,09%, setelah PTK pada siklus I yaitu 77,80% terjadi peningkatan sebesar 2,25% dengan ketuntasan klasikal 68,18% dan pada siklus II kembali meningkat sebesar 10,3% menjadi 88,10 dengan ketuntasan klasikal 95,45%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* (mencari pasangan) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif biologi siswa kelas VII-B SMP Negeri 3 Bangkinang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Make A MAtch*, Hasil Belajar kognitif.

**APPLYING OF STUDY OF COOPERATIVE MAKE A MATCH TO
RESULT LEARN COGNITIVE BIOLOGY
STUDENT CLASS VII_B SMP NEGERI 3 BANGKINANG
SCHOOL YEARS 2017/2018**

**YUSNELIANTI
NPM. 116511802**

A Thesis. Biology Study Program. FKIP Islamic University Of Riau
Head Advisor : Dra. Suryanti, M.Si
Vice Advisor : Tengku Idris, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this research to know learning outcomes of knowledge understanding of biological concept with apply cooperative learning type make a match with using handout. This research use a classroom action research. The subject of this research were students VII-B of SMP N 3 Bangkinang. The students were 22 consists of 13 males and 9 female. The collecting data in descriptive. The data from this analysis data in descriptive. The data from this research is the result knowledge understanding concept. The result of knowledge understanding of the concept before a classroom action research was 75,584% with classical completeness 59,09%, after a classroom action research in cycle I was 77,80% increase was 6,08% with classical completeness 68,18% and in cycle II increase again was 10,3% become 88.10% with classical completeness was 95,45%. Based on the result of this research can be concluded that application cooperative learning type make a match with using handout can increase the result of learning outcomes of knowledge understanding of biological concept studens class VII-B of SMP N 3 Bangkinang in academic 2017/2018.

Keyword : Cooperative learning. Make a match, learning outcomes.