

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa`dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Asikin,Irawati, & Syamsuru, I. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. Seminar Nasional Pendidikan dan Sainstek. (2016).<https://publikasiilmiah.ums.ac.id>. (Diakses: 22 september 2017).
- Assegaf, Rachman.2011. *Filsafat Pendidikan Islam*.Jakarta: Pr Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Dewi, M. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pengembangan Inteligensi Majemuk Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Skripsi diterbitkan*. Universitas Negri Semarang.
- Hidayatulloh, F.S.2011. Pendidikan Agama Islam. Bogor : IPB Press.
- Irmania, N.,Raharjo.& Suyono.2016. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Terintegrasi Imtaq Pada Materi Vertebrata Sesuai Kurikulum 2013 Kelas X SMA. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negri Surabaya. Vol 5, No 2, (2016). <https://journal.unesa.ac.id/index>. (Diakses:22 september 2017).
- Irwandi, Santoso & Susanti.2014. Pembelajaran Biologi Kontekstual Berkarakter Imtaq Melalui Strategi Parents Day untuk Meningkatkan Sikap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. Prosiding Seminanr Nasional XI Pendidikan Biologi (Online), Vol 11.No 1. 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (Diakses tanggal 28 April 2018).
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mahgiyanto, Indratusvia,. 2016. pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) Kelas III di Sekolah Dasar tahun ajaran 2015/ 2016. <http://repository.upy.ac.id>. (Diakses : 20 Mei 2018)

- Mardiana,S. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Historia*. Vol 5, No 1, (2017). <https://www.fkip.ummetro.ac.id>. (Diakses tanggal 28 April 2018)
- Minarti, S. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta :Amzah.
- Molenda, Michael,.2003. In search of the Elusive ADDIE Model.IndianaUniversity(Online),(<https://www.comp.dit.ie/dgordon/courses/ilt/ilt0004/insearchhofelusiveaddie>).pdf, diakses 1 Januari 2018).
- Mursali,Saidil.2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi SMA berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 1, No 3, (2015). Diakses:22 September 2017)
- Muslich,Masnur.2014. *Pendidikan Karakter*. Jakarta:PT Bumi Aksara
- Mustami, M.K., Suyuti, M. & Maryam. *Jurnal Al-qalam*. 2017. Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam. Vol 23, No 1, (2017). <http://www.jurnalalqalam.or.id>. Diakses Tanggal 05 Oktober 2017).
- Nafila,N.H. 2015. Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis IMTAQ pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ciwaringin. Skripsi *diterbitkan*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nasir, N., Jupri, W. & Muhlis. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Penelitian Pendidikan IPA*. Vol 1, No 2, (2015). <http://jurnal.unram.ac.id/index.php/jpp-ipa>.(Diakses:Tanggal 11 Juli 2017)
- Niati. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Terintegrasi Dengan Imtaq Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Organ Pada Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Skripsi. FKIP UIR. Pekanbaru(Tidak dipublikasi).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Putri, K.E. 2016.Pengembangan Perangkat Pembelajaran Networked Terintegrasi Scientific Approach di SD kelas IV. *Efektor* ISSN.2355-956X;2355-7621. No 28. (2016). [Efektor.unpkediri.ac.id](http://Efektor.unpkediri.ac.id).
- Safitri, N., Murbojono, R., & Syamsurizal. 2015. Pengembangan Pembelajaran Berbasie E-Learning dengan Aplikasi Moodle Berdasarkan Teori

- Konstruktivistik pada Materi Menganalisis Peluang Usaha Kelas XI SMK. *Jurnal Tekno-Pedagogi* Vol 5. No 1 maret 2015. <https://online-journal.unja.ac.id>. (Diakses tanggal 28 April 2018)
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Bandung: Penerbit Kencana
- Sari, M.P. 2016. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pernapasan untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Skripsi*. Pekanbaru : Universitas Islam Riau.
- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimilisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*. Vol 2, No 1, (2015).
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development/ R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Suryaningsih, Yeni,. 2016. Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Junal Bio Educatio*. Vol 1, No 1, (2016). <http://jurnal.unma.ac.id>. (Diakses: 20 Oktober 2017).
- Sutrisno., & Suyatno. 2015. *Pendidikan Islam di Era Peradaban Modern*. Jakarta : Pranadamedia Group.
- Dewi, T.I. 2018. *Pengembangan Media Powert Point terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Sistem Sirkulasi Kelas XI di Pekanbaru*. *Skripsi*. Universitas Islam Riau. Pekanbaru
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara.
- Yasir,M., Ibrahim, M. & Widodo, H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Metakognitif Untuk Melatihkan Kejujuran Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol 5, No 2, (2016). <https://journal.unesa.ac.id/index>. (Diakses:22 september 2017).



Yudianto, A.S. 2005. *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.

Yusuf, K.M. 2013. *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Al-Qur'an tentang Pendidikan*. Jakarta:Amzah

Zulmi, E.N. 2016. Keefektifan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Serang Tugu Semarang. *Skripsi*. FKIP Universitas Negeri Semarang.

