

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terintegrasi dengan Imtaq
Pada Materi Pokok Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Siswa Kelas XI SMA
di Pekanbaru

YUSMANELI
NPM. 146511225

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP terintegrasi dengan Imtaq pada materi pokok sistem sirkulasi pada manusia untuk siswa kelas XI SMA di Pekanbaru. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan RPP ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Analisis, Perancangan, dan Pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli imtaq, dan guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini berupa RPP Terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem sirkulasi pada manusia kelas XI. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dengan rata-rata persentase 89,50%. Hasil validasi oleh ahli imtaq menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dengan rata-rata persentase 95,00%. Hasil validasi oleh tiga orang guru Biologi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 96,06%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli dan guru diperoleh produk berupa RPP terintegrasi dengan imtaq pada materi pokok sistem sirkulasi pada manusia untuk siswa kelas XI yang sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Penelitian Pengembangan, RPP, Terintegrasi Imtaq, Sistem Sirkulasi.*

Development of Implementation Plan of Integrated Learning with Imtaq On Basic Matter
of Human Circulation System For High School Grade XI Students in Pekanbaru

YUSMANELI

NPM. 146511225

Final Project. Accounting Departement. Faculty of Education and Teaching. Islamic
University of Riau.

Advisor: Dra. Siti Robiah, M.Si

Co Advisor: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to develop an integrated learning implementation plan with Imtaq on the subject matter of the circulation system in humans for high school XI students in Pekanbaru. This study is a Research and Development using ADDIE development model. Lesson plan development is done in several phases, Analysis, Design, and Development. The technique in taking sampling was a purposive sampling. Data collection method used was by sheet validation by learning experts, imtaq experts, and teachers. Analysis technique used was by descriptive analysis. The result of this research is the implementation plan of Imtaq Integrated learning on the subject matter of the circulation system in the XI class. The result of validation by the learning expert indicates that the developed learning instruction plan is valid with the average percentage of 89.50%. The validation results by the imtaq expert indicate that the developed learning instruction plan is valid with the average percentage of 95.00%. validation by three teachers of Biology shows that the developed learning implementation plan is very valid used in the learning process with the average of 96.06% percentage. Based on the validation result from the experts and the teachers obtained the product in the form of the implementation plan of integrated learning with imtaq on the subject matter of the circulation system in humans for the class XI students which is very valid for use in the learning process.

Keyword: Research Development, Lesson Plan, Imtaq, Circulation System.