

DAFTAR PUSTAKA

- Adek, P. 2014. Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs yang Didasarkan Pada Tingkat Pemahaman Konsep, Penalaran, dan Pemecahan Masalah. Hlm. 1-8. (Diunduh 21 Agustus 2017, Senin, Pukul 20.05)
- Anderson, L., W., & David R.K. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardhana, T. 2017. Keterampilan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Muhammadiyah*. Surakarta. (Diunduh 21 Agustus 2017, Senin, Pukul 21.00)
- Arifin, Z. dan Heri R. 2015. Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA. *Jurnal Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*. Hlm. 783-790.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan rev.ed.* Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, R. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia
- Basuki, I. dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan SMA. 2015. *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill's Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta (Diunduh 21 Agustus 2017, Senin, Pukul 21.35)
- Elyana, Y., Fakhruddin. 2016. Analisis *higher order thinking skills* (HOTS) Siswa MAN 2 Model Pekanbaru dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Fisika Tingkat SMA/MA. Hlm. 3-5. (Diunduh 30 Agustus 2017, Rabu, Pukul 19.00)
- Gunawan, I. dan Anggraini, R.P. 2008. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Hlm. 16-40. (Diunduh 30 Agustus 2017, Rabu, Pukul 20.45)
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

- Heong, Y. M. et. Al. 2011. The Level Of Morzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Educations Students. *International Journal Of Social Science And Humanity*. Vol. 1, No. 2, July 2011. Hlm 121-125. (Diunduh 15 Maret 2018, Sabtu, Pukul 15.00)
- Iffa, U., Fakhruddin. & Yenita. 2017. Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMP N 1 Salo dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional IPA Fisika Tingkat SMP/MTs. Hlm. 1-9. (Diunduh 12 September 2017, Selasa, Pukul 16.50)
- Julianingsih, S. 2017. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa di SMP. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Lampung*. Lampung: Lembaga Penelitian Universitas Lampung. (Diunduh 12 September 2017, Selasa, Pukul 17.35)
- Kawengian, R., E., & Supriyono. 2016. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thingking) Fisika Materi Gaya Berdasarkan Jenis Kelamin di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. (Nomor 3 Tahun 2016). Hlm. 1. (Diunduh 12 September 2017, Selasa, pukul 19.01)
- Kuswana, W.S. 2012. *Taksonomi kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lailly, N., R., dan Asih, W.W. 2015. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*. (Nomor 1 Tahun 2015). Hlm. 28-39. (Diunduh 2 Oktober 2017, Senin, Pukul 20.10)
- Lewy., Zulkardi., & Nyimas, A. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* (Nomor 2 Tahun 2009). Hlm. 14-28. (Diunduh 2 Oktober 2017, Senin, Pukul 20.40)
- Mudyahardjo, Redja. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Novytsari, Y.P. 2014. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Menggunakan Teori Pengukuran Klasik Pada Ulangan Umum Akhir Semester Genap Bahasa Prancis SMA Negeri 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Yogyakarta. (Diunduh 18 Oktober 2017, Rabu, Pukul 19.00)
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. 2017. *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya

- Purwanto, Ngalm.2009.*Evaluasi Pengajaran*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Rakhmawati, R. 2014. Pengembangan Soal Berpikir Kritis Untuk Siswa SMP Kelas VIII. Jurnal Al-Jabar. Hlm. 55-69. (Diunduh 18 Oktober 2017, Rabu, Pukul 20.07)
- Ratnaningsih, A. 2012. Analisis Kualitas Soal-soal TRI OUT Ujian Nasional Mata Pelajaran IPA SMP di Kabupaten Banjarnegara. Hlm. 4-5. . (Diunduh 18 Oktober 2017, Rabu, Pukul 20.38)
- Rosyida, F., Siti, Z., & Susriyati, M. 2016. Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Model Pembelajaran *Remap TmPS (Reading Concept Map Timed PairShare)*. Jurnal *Proceeding Biology Education Conference* (Nomor 1 Tahun 2016).Hlm. 209.(Diunduh 18 Oktober 2017, Rabu, Pukul 21.56)
- Sa'ud, U. S. dan Makmun, A. S.2007.*Perencanaan Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sukardi.2014.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Sukmadinata, S.N.2015.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- TIMSS and TIMSS Advanced 2015*. 2016. *Highlights From TIMSS and TIMSS Advanced 2015*. NCES, IES, U.S. Department of Education. Washington. (Diunduh 17 November 2017, Jumat, Pukul 15.00)
- Uno, B. H. dan Koni, S. 2014. *Assessment Pembelajaran*.Jakarta: Bumi Aksara
- Wardany, K., Sajidan,&Murni, R. 2015. Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill pada Materi Ekosistem SMA Kelas X. Hlm. 538.(Diunduh 17 November 2017, Jumat, Pukul 15.55)
- Widodo, T. dan Sri, K. 2013.Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hsil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. Hlm 161-171. (Diunduh 17 November 2017, Jumat, Pukul 16.46)
- Yuniar, M., Cece, R., Asep, S. 2015.Analisis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis.Hlm. 190.(Diunduh 17 November 2017, Jumat, Pukul 17.09)