

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian	5
1.5.2 Manfaat Penelitian	5
1.6 Defenisi Operasional	6
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar.....	8
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
2.3 Konsep Diri	13
2.4 Cara Belajar	20
2.5 Hasil Belajar	24
2.6 Hubungan Konsep Diri dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	26
2.7 Penelitian Yang Relevan	27
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	30
3.3 Metode dan Desain Penelitian	31
3.4 Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Angket	33
3.4.1.2 Wawancara	35
3.4.1.3 Dokumentasi.....	36
3.6 Instrumen dan Uji Coba Instrumen	36
3.6.1 Instrumen Penelitian	36
3.6.2 Uji Coba Instrumen	36
3.6.3 Uji Validasi Instrumen	37

3.6.4 Uji Reliabilitas Instrumen	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Analisis Deskriptif	41
3.7.2 Analisis Korelasi <i>Product Momoent</i>	43
3.7.3 Uji Signifikan	44
3.7.4 Koefisien Determinasi	45
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2 Analisis Data Penelitian	47
4.2.1 Analisis Data Konsep Diri	47
4.2.2 Analisis Data Cara Belajar.....	78
4.2.3 Analisis Data Hasil Belajar.....	106
4.2.4 Analisis Korelasi.....	108
4.2.5 Uji Signifikan.....	109
4.2.6 Koefisien Determinasi	110
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	131
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian.....	29
3.2	Sampel Penelitian	30
3.3	Kisi-Kisi Angket Konsep Diri Siswa.....	33
3.4	Kisi-Kisi Angket Cara Belajar Siswa	34
3.5	Skor Pada Angket Penelitian Konsep Diri Siswa	35
3.6	Skor Pada Angket Penelitian Cara Belajar Siswa.....	35
3.7	Item Valid Dan Gugur Konsep Diri Siswa	38
3.8	Penomoran Ulang Setelah Validasi Angket	38
3.9	Item Valid Dan Gugur Cara Belajar Siswa.....	39
3.10	Penomoran Ulang Setelah Validasi Angket	39
3.11	Modifikasi Angket Konsep Diri	42
3.12	Modifikasi Angket Cara Belajar	42
3.13	Kriteria Hasil Belajar Siswa	43
3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	44
4.1	Rekapitulasi Seluruh Indikator Konsep Diri Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	48
4.2	Indikator Pertama Identitas Diri Siswa Akademik Tinggi	48
4.3	Indikator Pertama Identitas Diri Siswa Akademik Sedang	50
4.4	Indikator Pertama Identitas Diri Siswa Akademik Rendah.....	51
4.5	Indikator Kedua Diri Pelaku Siswa Akademik Tinggi	52
4.6	Indikator Kedua Diri Pelaku Siswa Akademik Sedang	53
4.7	Indikator Kedua Diri Pelaku Siswa Akademik Rendah.....	55
4.8	Indikator Ketiga Diri Penilai Siswa Akademik Tinggi.....	56
4.9	Indikator Ketiga Diri Penilai Siswa Akademik Sedang	57
4.10	Indikator Ketiga Diri Penilai Siswa Akademik Rendah	59
4.11	Indikator Keempat Diri Fisik Siswa Akademik Tinggi	60
4.12	Indikator Keempat Diri Fisik Siswa Akademik Sedang.....	61
4.13	Indikator Keempat Diri Fisik Siswa Akademik Rendah	62
4.14	Indikator Kelima Diri Etik-Moral Siswa Akademik Tinggi.....	64
4.15	Indikator Kelima Diri Etik-Moral Siswa Akademik Sedang.....	65
4.16	Indikator Kelima Diri Etik-Moral Siswa Akademik Rendah	66
4.17	Indikator Keenam Diri Pribadi Siswa Akademik Tinggi	67
4.18	Indikator Keenam Diri Pribadi Siswa Akademik Sedang	68
4.19	Indikator Keenam Diri Pribadi Siswa Akademik Rendah.....	69
4.20	Indikator Ketujuh Diri Keluarga Siswa Akademik Tinggi.....	70
4.21	Indikator Ketujuh Diri Keluarga Siswa Akademik Sedang.....	71
4.22	Indikator Ketujuh Diri Keluarga Siswa Akademik Rendah	72
4.23	Indikator Kedelapan Diri Sosial Siswa Akademik Tinggi	73
4.24	Indikator Kedelapan Diri Sosiala Siswa Akademik Sedang.....	75

4.25	Indikator Kedelapan Diri Sosiala Siswa Akademik Rendah.....	76
4.26	Distribusi Konsep Diri Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	77
4.27	Rekapitulasi Seluruh Indikator Cara Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	79
4.28	Indikator Pertama Mengulangi Bahan Pelajaran Siswa Akademik Tinggi.....	80
4.29	Indikator Pertama Mengulangi Bahan Pelajaran Siswa Akademik Sedang	81
4.30	Indikator Pertama Mengulangi Bahan Pelajaran Siswa Akademik Rendah	83
4.31	Indikator Kedua Membaca Dan Membuat Catatan Siswa Akademik Tinggi.....	84
4.32	Indikator Kedua Membaca Dan Membuat Catatan Siswa Akademik Sedang	86
4.33	Indikator Kedua Membaca Dan Membuat Catatan Siswa Akademik Rendah	87
4.34	Indikator Ketiga Mengatur Waktu Belajar Siswa Akademik Tinggi	88
4.35	Indikator Ketiga Mengatur Waktu Belajar Siswa Akademik Sedang	90
4.36	Indikator Ketiga Mengatur Waktu Belajar Siswa Akademik Rendah.....	91
4.37	Indikator Keempat Mengerjakan Tugas Siswa Akademik Tinggi	92
4.38	Indikator Keempat Mengerjakan Tugas Siswa Akademik Sedang	93
4.39	Indikator Keempat Mengerjakan Tugas Siswa Akademik Rendah.....	95
4.40	Indikator Kelima Memperhatikan Penjelasan Guru Siswa Akademik Tinggi	96
4.41	Indikator Kelima Memperhatikan Penjelasan Guru Siswa Akademik Sedang.....	97
4.42	Indikator Kelima Memperhatikan Penjelasan Guru Siswa Akademik Rendah	99
4.43	Indikator Keenam Mengikuti Pelajaran Siswa Akademik Tinggi	100
4.44	Indikator Keenam Mengikuti Pelajaran Siswa Akademik Sedang	102
4.45	Indikator Keenam Mengikuti Pelajaran Siswa Akademik Rendah.....	104
4.46	Distribusi Cara Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran	

	2016/2017	105
4.47	Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	107
4.48	Hasil Analisis Korelasi	108
4.49	Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Tinggi	109
4.50	Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Sedang	109
4.51	Hasil Uji Signifikan Siswa Akademik Rendah.....	109



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Jadwal kegiatan penelitian.....	136
2	Angket Konsep Diri Siswa (Uji Coba)	137
3	Distribusi Data Uji Coba Angket Konsep Diri (Validasi Angket) .	140
4	Hasil Uji Validasi Angket Konsep Diri Siswa	143
5	Hasil Pengujian Reabilitas Angket SPSS	143
6	Angket Cara Belajar Siswa (Uji Coba)	148
7	Distribusi Data Uji Coba Angket Cara Belajar (Validasi Angket) ..	152
8	Hasil Uji Validasi Angket Cara Belajar Siswa	153
9	Hasil Pengujian Reabilitas Angket SPSS	157
10	Angket Konsep Diri Siswa (Angket Penelitian)	158
11	Angket Cara Belajar Siswa (Angket Penelitian)	163
12	Analisis Angket Konsep Diri Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	167
13	Analisis Angket Cara Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	171
14	Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017	177
15	Deskripsi Data Konsep Diri (X_1), Dan Cara Belajar (X_2) Dan Hasil Belajar (Y)	182
16	Perhitungan Koefisien Korelasi Siswa Akademik Keseluruhan	186
17	Perhitungan Koefisien Korelasi Siswa Akademik Tinggi	191
18	Perhitungan Koefisien Korelasi Siswa Akademik Sedang	197
19	Perhitungan Koefisien Korelasi Siswa Akademik Rendah	203
20	Tabel Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu	209
21	Nilai R Product Moment	210
22	Deskripsi Wawancara	211
23	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	220