

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN CARA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI BERDASARKAN TINGKAT KEMAMPUAN AKADEMIK SISWA
KELAS XI JURUSAN IPA DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN
MARPOYAN DAMAI TAHUN PELAJARAN 2016/2017.**

**YEYEN FEBRIANI
NPM. 136510505**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si

Pembimbing Pendamping: LailiRahmi, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi berdasarkan tingkat kemampuan akademik siswa kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri Sekecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari – April 2017. Penelitian ini adalah penelitian korelasional dan pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan IPA di SMA Negeri Se-kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 193 orang siswa dengan tingkat kemampuan akademik yang berbeda. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang rendah/lemah antara konsep diri (X_1) dan cara belajar (X_2) berdasarkan tingkat kemampuan akademik siswa, dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2}$) sebesar 0,230 sedangkan kontribusi konsep diri dengan cara belajar sebesar 5,29%. Untuk uji signifikannya $t_{hitung} (3,009) > t_{tabel} (1,976)$, (2) terdapat hubungan yang rendah/lemah antara konsep diri (X_1) dengan hasil belajar biologi (Y) berdasarkan tingkat kemampuan akademik siswa, dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_1y}) sebesar 0,288 sedangkan kontribusi konsep diri dengan cara belajar sebesar 8,29%. Untuk uji signifikannya $t_{hitung} (4,339) > t_{tabel} (1,976)$, (3) terdapat hubungan yang rendah/lemah antara cara belajar (X_2) dengan hasil belajar biologi (Y) berdasarkan tingkat kemampuan akademik siswa, dengan nilai koefisien korelasi (r_{x_2y}) sebesar 0,342 sedangkan kontribusi cara belajar sebesar 11,69%. Untuk uji signifikannya $t_{hitung} (5,352) > t_{tabel} (1,976)$, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar biologi berdasarkan tingkat akademik siswa kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri Se-kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017, dan (4) terdapat hubungan yang cukup kuat/ sedang antara konsep diri (X_1) dan cara belajar (X_2) dengan hasil belajar biologi (Y) berdasarkan tingkat kemampuan akademik siswa, dengan nilai koefisien korelasi ($r_{x_1x_2y}$) sebesar 0,423 sedangkan kontribusi konsep diri dan cara belajar sebesar 17,89%. Untuk uji signifikannya $t_{hitung} (7,119) > t_{tabel} (1,976)$, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dan cara belajar dengan hasil belajar biologi berdasarkan tingkat akademik siswa kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri Se-kecamatan Marpoyan Damai Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Konsep Diri, Cara Belajar, Hasil Belajar Biologi.

***THE RELATIONSHIP OF SELF CONCEPT AND HOW TO LEARN FROM
STUDYING BIOLOGY RESULT BASED ON LEVELS OF ACADEMIC
ABILITY OF STUDENTS CLASS XI SCIENCE MAJORS AT SMAN
MARPOYAN DAMAI LESSON 2016/2017 ACADEMIC YEARS.***

YEYEN FEBRIANI

NPM.136510505

The Courses Biology Education FKIP Islamic University of Riau

Main Supervisor: Dr. Sri Amnah, M.Si

Supervising Companion: Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This research aims to find out whether there was a connection between the concept of self and how to learn from the results of studying biology based on levels of students academic ability of Class XI Science majors at SMAN A District of Marpoyan Damai Lesson 2016/2017 Year. The research was carried out in February – April 2017. This research is quantitative research using the correlational approach and now use data collection, interview and documentation. The sample in this research as much as 193 students with different levels of academic ability. Data analysis in this research analysis using Pearson Product Moment. The results showed that (1) there is a fairly strong between low/weak between the concept of the self (X_1) way of learning (X_2) for academic students, with the correlation coefficient value ($r_{x_1x_2}$) of 0,230 while the contribution of the concept of the self by means of study of 5,29%. To test the significance of t count (3,009) > t_{tabel} (1,976), (2) there is a relationship between low/weak concept of self (X_1) with the results of the study of biology (Y) for students academic, with the correlation coefficient value (r_{x_1y}) of 0,288 whereas the contribution of the concept of the self by means of study of 8,29%. To test the significance of t count t_{hitung} (4,339) > t_{tabel} (1,976), and (3) there is a fairly strong relationship/are between the way of learning (X_2) with the results of the study of biology (Y) students academic correlation coefficient value (r_{x_2y}) of 0,342 while the contribution of the concept of the self by means of study of 11,69%. To test the significance of t count (5,352) > t_{tabel} (1,976), 4) there was a fairly strong correlation between the Self Concept (X_1) Students' Learning Ways (X_2) with the results of studying biology (Y), with the correlation coefficient value ($r_{x_1x_2y}$) was 0,423 while the contribution of self concept with learning ways were 17,89%. To the significant test of t count (7,119) > t_{tabel} (1,976), shows that there is a significant relationship between the concepts of self and how to learn from studying biology results based on levela of academic ability of students of Class XI Science majors at SMAN a District Marpoyan Damai Lesson 2016/2017 Year.

Keywords: *Self Concept, how to learn, the results of the biology Study.*