

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2014. *Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, Tri, Endang. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan Menggunakan *Handout* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIIA SMPN 5 Tambang Tahun Ajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Pekanbaru. Tidak di Publikasikan
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembeajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chairinda, Cut , Ngadimin, Soewarno S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 Pada Materi Getaran Harmonis Di SMAN 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*. 2(1). Hlm. 70-76.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT, Rineka Cipta.
- Fatonah. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Fitri, w. dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan. 2(1). Hlm 131-138.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muliawati, Saputro, Raharjo, dkk. 2016. Pengembangan *Handout* Berbasis *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium SMK Kimia Industri.

Jurnal Inkuiri. 1(5). Hlm 37-44.

Purwanto, N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahayu, N. 2012. Pengaruh Strategi Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Keterampilan Observasi siswa Kelas X Siswa SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Skripsi*.

Rohman, M. dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Roestiyah, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slamento. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sukamsyah, S. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Tipe A Pada Konsep Kalor Siswa Kelas VII SMPN*. *Jurnal Exacta*. 9(1). Hlm. 38-44.

Sukardi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Suhardjono. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sutaryono, S. Mulyani S, dkk. 2014. Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Flash Dilengkapi *Handout* Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa Kelas X 4 SMA Negeri 1 Dayeuhluhur. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* . 3(3). Hlm121-128. Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yunita, Sriwulandari, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 3 Sinaboi Tahun Ajaran 2015/2016.

Yani, H. 2016. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*)

Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 12 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau. Tidak di Publikasikan.

Yanti, F. 2017. Penerapan Metode *Guided Inquiry* Menggunakan *Handout* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Pertama. 3(1). Hlm 157-165.

