

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN  
MENGUNAKAN *HANDOUT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA 1 SMAN 1 SENTAJO RAYATAHUN AJARAN  
2017/2018**

**YOFI WINDA PUSPITA**  
**146510310**  
**Yofiwinda@gmail.com**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama : Dr. Sri Amnah, M.Si.  
Pembimbing Pendamping : Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perolehan hasil belajar Biologi siswa kelas X MIPA 1 SMAN 1 Sentajo Raya Tahun Ajaran 2017/2018 melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 20 April sampai dengan 21 Mei dikelas X MIPA 1 SMAN 1 Sentajo Raya Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 10 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK). Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa yang terdiri dari ketuntasan individual dan klasikal. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk mengetahui daya serap dan ketuntasan belajar siswa untuk nilai PPK (Kognitif) dan nilai KI (Psikomotorik) dan secara inferensial. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata daya serap hasil belajar siswa sebelum PTK adalah 71.56%, setelah PTK pada siklus I sebesar 78.84%. dan pada siklus II sebesar 85.30%. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK yaitu sebesar 43.47%, setelah PTK siklus I sebesar 78.26% dan pada siklus II sebesar 91.30%. Nilai rata-rata KI siswa sebelum PTK adalah 74.82%, Setelah PTK siklus I sebesar 82.07% dan pada siklus II sebesar 90.99%. Nilai rata-rata Ketuntasan klasikal KI sebelum PTK 69.56%, setelah PTK siklus I sebesar 95.65% dan pada siklus II sebesar 100%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas X MIPA 1 SMAN 1 Sentajo Raya Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata kunci :** *Pembelajaran, Inkuiri, Terbimbing, Hasil Belajar, Handout*

**MODEL APPLICATION USING LERANING GUIDED INQUIRY BY *HANDOUT*  
RESULTS OF BIOLOGY TOWARD STUDENT LEARNING CLASS X MIPA 1  
SMAN 1 SENTAJO RAYA ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**YOFI WINDA PUSPITA**

**NPM. 146510310**

**Yofiwinda@gmail.com**

Final Project, Dapartement Of Biology Education. Faculty Of Education And Teaching  
Islamic University Of Riau  
Advistor : Dr. Sri Amnah, M.Si.  
Co advistor : Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd.

**ABSTRACT**

This study aims to determine learning outcomes IPA biology students grade X MIPA 1 SMAN 1 Sentajo Raya Academic Year 2017/2018 through the implementation of guided inquiry learning. Data this research isa Classroom Action Research (CAR). Were collected on April - Mey 2018. The subjects were students grade X MIPA 1 consist of 23 students of 10 male and 13 female students. The data were analyzed based on descriptive. The absortion average student learning outcomes before CAR was 71.56, after CAR in the first cycle of 78.84% and 85.30% for the second cycle. Classical completeness of students before the implementing CAR is 43.47%, after CAR in the first cycle of to 78.26% and 91.30% for the second cycle. The average value of KI students before CAR is 74.82%, after CAR in the first cycle of 82.07% and 90.99% for the second cycle. Classical completeness KI before PTK of in the amout of 69.56% after CAR in the first cycle to 95.65% and the second cycle of 100%. The conclusion of this study that with the implementation of guided inquiry learning can improve students learning Biology on class X MIPA 1 SMAN 1 Sentajo Raya Academic Year 2017/2018.

Keywords : *Guided, Inquiry, Learning, Learning Outcomes, Handout*