

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Pembatasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Defenisi Istilah Judul	6
BAB 2. TINJAUAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Tinjauan Teori	8
2.1.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains	8
2.1.2 Paradigma Pembelajaran Biologi	9
2.1.3 pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sains	10
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dan <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	12
2.1.4.1 Model Pembelajaran	12
2.1.4.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	14
2.1.4.3 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	16
2.1.5 Hasil Belajar	19
2.1.6 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dan <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa	20
2.2 Penelitian yang Relevan	21
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Metode dan Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.4.1 Tahap Persiapan.....	26

3.4.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.4.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran (NHT).....	27
3.4.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran (TSTS).....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa.....	32
3.6.1.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Kognitif (PPK)	32
3.6.1.2 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Psikomotorik (KI).....	32
3.8 Teknik Analisis Data Deskriptif.....	32
3.9 Teknik Analisis Data Inferensial	33
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1 Paparan Data Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.1.1 Kelas Eksperimen 1 (VII ₂).....	36
4.1.1.2 Kelas Eksperimen 2 (VII ₃)	46
4.1.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	56
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	56
4.1.3 Analisis Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 (VII ₂) Menerapkan <i>Numbered Heads Together</i> dan Kelas Eksperimen 2 (VII ₃) Menerapkan <i>Two Stay Two Stray</i>	78
4.1.3.1 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif	78
4.1.3.2 Perbandingan Hasil Belajar Psikomotorik	80
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian (Analisis Inferensial)	82
4.1.4.1 Analisis Uji t Data <i>Pre-tesT</i>	82
4.1.4.2 Analisis Uji t Data <i>Post-Tes</i>	83
4.1.4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	99
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100