

**PERBANDINGAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER*
(NHT) DENGAN KELAS YANG MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
VII MTs MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017/2018.**

WINDI TANTIA SARI
NPM: 136511745

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018, pada materi Sifat Zat dan Perubahan Zat. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan uji homogenitas dari nilai *pre-test*. Dua kelas yang homogen kemudian dipilih secara undian untuk menentukan kelas eksperimen 1 (X_1) dan eksperimen 2 (X_2), maka terpilih kelas VII₂ sebagai kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan kelas VII₃ sebagai kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS). Hasil analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *Post-Test* siswa, kelas eksperimen 1 = 76,41 dan kelas eksperimen 2 = 73,32, hasil belajar psikomotorik siswa kelas eksperimen 1 = 86,90 dan nilai hasil belajar psikomotik kelas eksperimen 2 = 85,76. Analisis data uji-T diketahui bahwa $T_{hitung} (-1,15) < T_{tabel} (2,00)$ dengan $dk = 65$ dan taraf $\alpha = 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dapat disimpulkan, bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada kelas VII MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Hasil Belajar*, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT).
Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS).

**COMPARISON OF NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) MODEL
WITH CLASSES WHO APPLIED TWO STAY TWO STRAY MODEL
(TSTS) TOWARDS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
IN VII CLASS IN MTs MUHAMMADIYAH
02 PEKANBARU YEARS 2017/2018**

WINDI TANTIA SARI
NPM: 136511745

Thesis Biology Education Program FKIP Riau Islamic University
Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si
Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

The purpose this research is to compare of biological learning outcomes that apply Numbered Heads Together (NHT) learning model and the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model that is applied in grade VII students of MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru in the academic year 2017/2018, on the material of in the characteristic of substance and the changing. Sampling was done based on homogeneity test of pre-test value. Two homogeneous classes were then chosen by drawing to determine which class will apply experimental 1 (X_1) or experiment 2 (X_2), then selected class VII₂ as experiment class 1 will apply Numbered Heads Together (NHT) learning model and class VII₃ as an experimental class 2 will apply the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model. The result of descriptive data analysis obtained average learning result of Post-Test of student, experiment class 1 = 76,41 and experiment class 2 = 73,32, the result of student psychomotor learning of experiment class 1 = 86,90 and experiment class 2 = 85,76. Analysis of uji-T data is known that $T_{hitung} (-1,15) < T_{tabel} (2,00)$ with $dk = 65$ and standard $\alpha = 0.05$, then H_0 is accepted and H_1 is rejected. It can be concluded that there is no difference in learning outcomes between classes applying the Numbered Heads Together (NHT) learning model and the classes that apply the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model in grade VII at MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru in the academic year 2017/2018.

Keywords: *Learning Outcomes, Numbered Heads Together (NHT). Two Stay Two Stray (TSTS).*