

Analisis Minat Menjadi Guru Mahasiswa Semester V Pendidikan Biologi
Universitas Islam Riau Tahun Akademik 2017/2018

WAN DELLA REFITA
146510957

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama : Dr. H. Elfis, M.Si
Pembimbing Pendamping : Tengku Idris, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Minat Menjadi Guru Mahasiswa Semester V Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Tahun Akademik 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun akademik 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah mahasiswa semester V Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau dengan jumlah 63 informan, sampel ini diambil menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik non tes dalam bentuk wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdapat lima indikator yang mempengaruhi terhadap minat menjadi guru yaitu emosional, persepsi, motivasi, bakat, dan penguasaan ilmu pengetahuan. Didapatkan pada faktor emosional berpengaruh sebesar 64,55%, faktor persepsi sebesar 57,66%, faktor motivasi sebesar 37,30%, faktor bakat sebesar 59,78%, dan faktor penguasaan ilmu pengetahuan sebesar 100%. Dari kelima indikator tersebut yang paling mempengaruhi minat menjadi guru adalah penguasaan ilmu pengetahuan alam sebesar 100% terhadap minat menjadi guru mahasiswa V Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Tahun Akademik 2017/2018.

Kata kunci : minat, minat menjadi guru, pendidikan biologi

Analysis Of Interest In Being A Teacher 5th Semester Student Of Biological Education Riau Islamic University Academic Year 2017/2018.

WAN DELLA REFITA
146510957

Essay. Biology Education Study Program. FKIP Riau Islamic University.

Main Advisor: Dr. H. Elfis, M.Sc.

Companion Advisor: Tengku Idris, S.Pd ., M.Pd

ABSTRACT

This research intend to find out the Analysis Of Interest In Being A Teacher 5th Semester Student Of Biological Education Riau Islamic University, Academic Year 2017/2018. This research was carried out in the even semester of academic year 2017/2018. This type of research is a qualitative descriptive study. The informants of this study were the five semester students of Biology Education, Riau Islamic University with 63 informants, this sample was taken using purposive sampling. Data collection techniques in this study are non-test techniques in the form of interviews and documentation. In this study there are five indicators that influence the interest in being a teacher, namely emotional, perception, motivation, talent, and mastery of science. Obtained on emotional factors as big as 64,55%, perception factors as big as 57,66%, motivation factors as big as 37,30%, talent factors as big as 59,78%, and mastery of science as big as 100%. Of the five indicators, the most influential interest in being a teacher is the mastery of natural science by 100% of the interest in becoming a student teacher of Biology Education, Riau Islamic University.

Keywords: interest in being a teacher, interest, biology education