

**Pengaruh Pembelajaran Aktif Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII
MTs UmmatanWasathan Pesantren Teknologi Riau
Tahun Ajaran 2017/2018**

**Tri Nurdiana
NPM. 146511179**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama : Dr. Elfis, M.Si

Pembimbing Pendamping : Dr. Prima Wahyu Titisari, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aktif *mind map* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII MTs Ummatanwasathan Pesantren Teknologi Riau Tahun Ajaran 2017/2018 pada materi Sistem Ekskresi. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* yang dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2018. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VIII MTs UmmatanWasathan Pesantren Teknologi Riau. Sampel dipilih berdasarkan uji homogenitas dari nilai *pre-test* yang diberikan kepada populasi. Dua kelas yang homogen kemudian dipilih secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka terpilih kelas VIII PA2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII PA1 sebagai kelas kontrol. Dari analisis uji-t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $40 > 2,02$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (VIII PA2) = 87,2 dan kelas kontrol (VIII PA1) = 75,4. Daya serap kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan daya serap siswa kelompok kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran aktif *mind map* dengan kelas yang tidak menerapkan pembelajaran aktif *mind map* di kelas VIII MTs UmmatanWasathan Pesantren Teknologi Riau Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: *Pembelajaran Aktif, Mind Map, Hasil Belajar*

**The Effect Of Active Learning The *Mind Map* Towards The Results Of A Study Of
Grade VIII Students Biology MTS Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
Academic Year 2017/2018**

Abstract

This research was conducted in order to know the effect of active learning the *mind map* towards the results of a study of grade VIII students biology MTS Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau Academic Year 2017/2018 technology on the material system for excretion. This research is quasi experimental research conducted in April to May 2018. This research population is a grade VIII MTS UmmatanWasathan Pesantren Teknologi Riau. The sample was chosen based on its homogeneity test from value *pre-test*, which is given to the population. Two grades are homogeneous then randomly selected to determine the grade of experiments and control grade, then chosen to Class VIII PA2 as grade experiments and grade VIII PA1 as control grade. From analysis T-test show that $T_{hitung} > T_{tabel}$ IE $40 > 2.02$ then H_1 received and H_0 is rejected, it was a significant influence between experimental grade and control grade. Based on descriptive data analysis obtained the average results of students teaching experiment grade (PA2 VIII) = 87.2 and Control grade (VIII PA1) = 75.4. Group with an absorption experiment higher than the student grade group. It can be concluded that there is an influence of the results of the biology study between grades that implement an active learning *mind map* component with classes that do not implement active *mind map* in grade VIII MTS UmmatanWasathan Pesantren Teknologi Riau Year 2017/2018.

Key words: *Active learning, mind map, study results*

