

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Menggunakan Kliping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018

SUSI FITRIA
NPM. 126510176

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dra. Suryanti., M.Si
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif biologi siswa kelas XI IPA 2 SMA YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Kelas yang di ambil untuk menerapkan kooperatif TGT adalah kelas XI IPA 2 SMA YLPI Pekanbaru jumlah siswa 33 orang, dimana jumlah laki-laki 8 orang dan perempuan 25 orang. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar yang diperoleh dari kuis 6 kali pertemuan dan ulangan harian pada setiap siklus. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknis analisis deskriptif. Hasil analisis deskriptif hasil belajar yang dilakukan sebanyak dua kali siklus yang terdiri dari dua belas kali pertemuan, daya serap siswa mengalami penurunan sebesar 5,53% dari sebelum PTK (80,03%) setelah siklus PTK siklus I (74,50%) dan mengalami peningkatan sebesar 14,75% setelah siklus II (89,25%). Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA YLPI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Kooperatif, *Teams Games Tournament*, Kemampuan Kognitif

IMPLEMENTATION OF LEARNING MODELS *TEAMS TOURNAMENT GAMES* (TGT) FOR IMPROVED COGNITIVE INTEGRATED BIOLOGY Students Class XI BIOLOGY2 SMA YLPI Pekanbaru Academic Year 2017/2018

SUSI FITRIA
NPM. 126510176

Final Project. Biology Education Departement. Faculty of Education and Teaching.
Islamic University of Riau
Advisor : Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine students' cognitive abilities biology class XI Biology 2 SMA YLPI Pekanbaru Academic Year 2017/2018 through the implementation of cooperative learning model Teams Tournament Games (TGT). Classes are taken to implement the cooperative TGT a class XI Biology 2 SMA YLPI Pekanbaru number of students 33 people, where the number of men and women people people. Parameters measured were student learning outcomes in the form of absorption and mastery learning gained from each quiz sessions, meetings and tasks each daily test at each cycle. Technical analys was of the technical data used is descriptive analysis. Descriptive analysis of learning outcomes that was done twice a cycle of eleven sessions, absorption of students decreased by 5.53% from the prior CAR (80,03%) after the first cycle CAR cycle (74,50%) and experienced an increase of 14,75% after the second cycle (89,25%). It can be concluded that the adoption of the Model of Learning Teams Games Tournament (TGT) Can Improve Learning Outcomes Cognitive Integrated Science Grade Students of SMA YLPI Pekanbaru XI Biology 2 Academic Year 2017/2018

Keywords : Cooperatif, Teams Games Tournament, Learning Outcomes