

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Rulam. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik. Jakarta: CRhinekka.
- Arikunto Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar. (2013). Media pembelajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Black James A. & Champion Dean J. (2009). Metode & Masalah Penelitian Sosial. Bandung: PT Refika Aditama.
- Budiman Aviv. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Ma'arif Salam. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiman Didin. (2017). Perbandingan Pengaruh Pemberian Umpan Balik Positif Dan Umpan Balik Netral Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Konsep Diri Yang Positif Siswa SD. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia: *Journal of Physical Education and Sport*. Volume I No I.
- Chandra DA. (2014). Implementasi Standar Proses Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Se-Kota Magelang. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang.
- Fauziah R, AD Abdullah, & DL Hakim. (2013). Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Invotec* 9 (2): 165-178.
- Fahmi. (2013). Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran Guru SMA/MA Berdasarkan Hasil Ujian Nasional Rendah. Jakarta: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 19, Nomor 2. Hlm 190
- Febriyaningrum Retno. (2014). Kemampuan Guru IPA dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Boyolali Tahun 2013/2014. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Floreza EW. (2014). "Implementasi Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Hamalik Oemar. (2012). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Hamalik Oemar. (2014). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hidayat Sholeh. (2013). Pengembangan Kurikulum Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Illah I. 2012. Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi* 1 (2): 95-108.
- Iskandar. (2008). Metode penelitian Pendidikan dan sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: Gaung Persada Press (GP Prees).
- Janah NN. (2017). Dukungan Penampilan Guru Dalam Pembelajaran, Motivasi, Dan Fasilitas Terhadap Kedisiplinan Belajar Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Salatiga. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Kangmartho.com. (2013). Dokumen Kurikulum 2013. Diakses dari <http://kangmartho.com/dokumen-kurikulum2013>. Pada tanggal 28 Mei 2017, Jam 13:00 WIB.
- Kartijono NE & S Sukaesih. (2013). *Microteaching* Berbasis Jelajah Alam Sekitar (JAS). Semarang: Jurusan Biologi FMIPA Unnes.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Draf Dokumen Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan . (2013). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No. 81A Tahun 2013. Pada tanggal 28 Mei 2017, Jam 13:00 WIB.
- Kementrian pedidikan dan kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta.
- Kementrian pedidikan dan kebudayaan. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta.
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (2017). Model silabus Mata pelajaran Sekolah menengah Pertama/Madrasa Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurinasih Imas dan sani berlin.(2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan.Surabaya:Kata pena.
- Kurniawan R. (2017). Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Melalui Penciptaan Iklim Kelas Kondusif Di Kelas IVa SD Negeri 13/I Muara Bulian. Artikel ilmiah. Hlm 5

- Mamang ES dan Sopiah. (2010). Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Mulyasa, E. (2014). Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdarya.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). Menjadi Guru PROFESIONAL menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya OFFset.
- Mulyono, Yatin. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentasi Berbasis Masalah Lingkungan. Semarang: UNES. tersedia: <http://journal.unnes.ac.id> diakses tanggal 05 Mei 2018.
- Mustakim & Solikhin. (2015). Upaya Meningkatkan Keberanian Siswa Bertanya Dan Prestasi Belajar Dengan Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media. Patean: Jurnal Pendidikan. Volume 16, Nomor 2
- Mohammad Nuh. (2013). Kurikulum 2013. Diakses dari <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/artikel-mendikbud-kurikulum2013>. Pada tanggal 9 Mei 2017, Jam 10:00 WIB.
- Patiwati Y. (2013). Hakekat Asesmen Autentik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi. JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains) 1 (1): 1-10.
- Pertiwi, Dyah Ayu B. 2013. "Improving Students Scientific Attitude Towards Experiment Method With Inquiri approach on the Rmochemistry subject in eleventh grade science students of SMA N 3 Sanggau". Journal Pendidikan. Pontianak: FKIP Untan.
- Purwaningsih Wiwik. (2010). Pengaruh Intensitas Interaksi Antara Siswa dengan Guru dalam Proses Pembelajaran dan Kelengkapan Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2009/2010. Surakarta: Skripsi.
- Qomariyah. (2014). Kesiapan Guru dalam menghadapi Implementasi Kurikulum 2013.Semarang: jurnal pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang. Vol 2 No 1.
- Riduwan. 2010. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Rumahlar Dominggus, dkk. (2016). An Analysis of the Readiness and Implementation of 2013 Curriculum in The West Part of Seram District,

Maluku Province, Indonesia. Maluku: *International Journal Of Environmental & Science Education*. Vol. 11, No. 12. Hlm 5663

- Roestiyah. (2008). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sabri Ahmad. (2012). Pengelolaan Waktu Dalam Pelaksanaan Pendidikan Islam. Padang: *Jurnal Al-Ta'lim*. Jilid 1, Nomor 3.
- Sanjaya W. (2012). Perencanaan & Desain Sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silaen sofah & widiyono. (2013). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulis Skripsi dan Tesis. Bandung: IN MEDIA
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujoko A. (2012). Peningkatan Kemampuan Guru Mata Pelajaran melalui In-House Training. *Jurnal Pendidikan Penabur* 11(18):36-55. Diakses pada tanggal 1 April 2018
- Suyanto bagong & Sutinah. (2011). Metode penelitian Sosial. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Stevani. (2016). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. Padang: *Journal of Economic and Economic Education*. Vol.4 No.2. Hlm 311.
- Syaodih NS. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Utami, A. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Jaten Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Surakarta: UNS.
- Widyastono Herry. (2014). Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya Armeria. (2015). Penerapan Variasi Kegiatanpersepsi Dan Pembelajaran *Interactive Learning* Untuk Meningkatkanaktifitas Pembelajaran Dan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pronunciation Practice. Surabaya: Didaktis, Vol. 15, No. 1. Hal 49.
- Winarni S. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Karakter* 3 (1): 95-107.

Yao Fu dan Sibert Susan. (2017). *Teachers' Perspectives: Factors That Impact Implementation of Integrated Curriculum in K-3 Classrooms. International Journal of Instruction: Indiana University of Pennsylvania.* Vol.10, No.1.

Yaumi M. (2013). Perinsip-perinsip desain pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum 2013. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

