

Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPA di MTs
Muhammadiyah 02 Kecamatan Tampan Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018

SURI HARTANTI
NPM. 146510042

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Dra. Suryanti, M.Si
Pembimbing Pendamping : Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran IPA di MTs Muhammadiyah 02 Kecamatan Tampan Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif kualitatif, yaitu untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena serta mendeskripsikannya sebagai hasil penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan keseluruhan guru IPA di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru dalam penyusunan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 pada dasarnya sudah baik dengan persentase 80% yang dapat dikategorikan dengan baik (B), Sedangkan pada Kemampuan seluruh guru IPA di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru dalam pelaksanaan proses pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 pada dasarnya mencapai 88% sudah baik (B), Pengelolaan kelas yang dilakukan oleh keseluruhan guru IPA di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru pada dasarnya sudah cukup baik dengan persentase 70% yang dikategorikan cukup baik (CB).

Kata Kunci: Pelaksanaan Kurikulum, Kurikulum 2013, Pembelajaran IPA.

Analysis of Implementation of Curriculum 2013 on Science Learning at MTs Muhammadiyah 02 Kecamatan Tampan Pekanbaru Academic Year 2017/2018

SURI HARTANTI
NPM. 146510042

Thesis. Biology Education Study Program. Faculty of teacher training education.

Islamic University of Riau

Advisor I: Dra. Suryanti, M.Si

Advisor II: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to find out the Implementation of Curriculum 2013 on Science Lesson in MTs Muhammadiyah 02 Tampan Pekanbaru Sub-district Year 2017/2018. This research is a qualitative descriptive study. This research method using qualitative descriptive method, which is to describe or describe phenomena and describe as the result of research. Technique of data collecting done by doing observation, interview, and documentation. The results of this study indicate that the overall ability of science teachers in MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru in the preparation of RPP based on Curriculum 2013 is basically good with 80% percentage that can be categorized well (B), while in the ability of all science teachers in MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru in the implementation the learning process based on the 2013 Curriculum basically reaches 88% is good (B), Classroom management conducted by all science teachers in MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru basically been good enough with 70% percentage which is categorized good enough (CB).

Keywords: Curriculum Implementation, Curriculum 2013, Science Lesson.