

Pengembangan Model Pembelajaran *Ulul Albab* Tahun Ajaran 2017/2018

SOVIA HELENI

136511474

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama : Dra. Siti Robiah M.Si

Pembimbing Pendamping : Mellisa, S.Pd, M.P

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan model pembelajaran *ulul albab* yang divalidasi oleh para ahli pembelajaran dan guru mata pelajaran biologi di sekolah MAN 2 Model Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Metode yang digunakan pada penelitian ini menggunakan angket kebutuhan pengembangan dan lembar validasi penilaian model. dalam penelitian ini validasi dilakukan oleh guru biologi sekolah MAN 2 Model dan 2 dosen ahli pembelajaran. Lembar validasi pengembangan terdiri dari 12 item pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa indikator karakteristik utama dalam Model Pembelajaran *Ulul Albab* dapat dikategorikan sangat layak dengan persentase 91,67% indikator elemen dasar model pembelajaran dapat dikategorikan sangat layak dengan persentase 87,5%. karakteristik utama dalam model Pembelajaran *Ulul Albab* dapat dikategorikan sangat layak dengan persentase 100% indikator elemen dasar model pembelajaran dapat dikategorikan sangat layak dengan persentase 100%. karakteristik utama dalam model Pembelajaran *Ulul Albab* dapat dikategorikan layak dengan persentase 79,16% indikator elemen dasar model pembelajaran dapat dikategorikan layak dengan persentase 81,24%. Untuk hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tanggapan guru dan validator sebesar 90,27% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Ulul Albab*.

The Development Of Learning Model Of *Ulul Albab* Academic Year

2017/2018

SOVIA HELENI

136511474

Thesis Biology Education Study Course FKIP Islamic University Of Riau

Advisor : Dra. Siti Robiah, M.Si

Co Advisor : Mellisa, S.Pd., M.P

ABSTRACT

This study aims to see the feasibility of learning models *ulul albabs* validated by learning experts and biology subject teachers at school MAN 2 Model Pekanbaru Academic Year 2017/2018. This research is a descriptive research. The method used in this study used a questionnaire of development needs and model validation validation sheets. In this study validation is done by 1 school biology teacher MAN 2 Model and 2 lecturers of learning expert. The development validation sheet consists of 12 question items. Based on the result of research can be seen that the main characteristic character in *Ulul Albab* Learning Model can be categorized as very decent with percentage 91,67% indicator element base of learning model can be categorized very worth with percentage 87,5%. Main characteristic in *Ulul albabs* Learning model can be categorized very feasible with percentage of 100% indicator of basic element of learning model can be categorized very feasible with percentage 100%. main characteristic in *Ulul albabs* Learning model can be categorized as appropriate with percentage 79,16% indicator element base of learning model can be categorized feasible with percentage 81,25%. it can be concluded that the average teacher and validator response result of 90,27% with very decent category.

Keywords : Learning Model, *Ulul Albab*.