

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS VIII_B SMPIT INSAN UTAMA PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Siti Saidah
NPM. 136510784**

Skripsi. Pogram Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Ibnu Hajar., M.P
Pembimbing Pendamping: Desti,S.Si., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas VIII_B di SMPIT Insan Utama Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian Tindakan Kelas dimulai dari bulan April sampai dengan Mei 2018 di kelas VIII_B SMPIT Insan Utama Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII_B SMPIT Insan Utama Pekanbaru yang berjumlah 24 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data dianalisis secara deskriptif, dengan melihat daya serap, ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal. Hasil analisis data dari penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk nilai kognitif diperoleh daya serap siswa mengalami peningkatan (3,3%) dari sebelum PTK yaitu (76,8%) menjadi (80,1%) pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar 3,2% menjadi 83,3% setelah siklus II. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK yaitu 66,6%, mengalami peningkatan setelah PTK pada siklus 1 menjadi 75,0% dan mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 83,3%. Daya serap siswa untuk nilai Psikomotorik mengalami peningkatan 1,5% dari sebelum PTK yaitu 78,4% menjadi 79,9% pada Siklus I, dan mengalami peningkatan sebesar 3,2% menjadi 83,1% setelah siklus II. Ketuntasan klasikal siswa sebelum PTK yaitu 70,8%, setelah PTK siklus 1 mengalami peningkatan menjadi 75,0% dan pada siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 87,5%. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII_B di SMPIT Insan Utama Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, dan Hasil Belajar Biologi.

**APPLICATION OF GUIDED INQUIRY LEARNING ON THE
RESULTS OF LEARNING BIOLOGY CLASS GRADE
VIII_B SMPIT INSAN UTAMA PEKANBARU
LESSON YEAR 2017/2018**

**Siti Saidah
NPM. 136510784**

A Thesis. Biology Education. Faculty of Education and Teaching
Islamic University of Riau.

Advisor: Ibnu Hajar, M.P
Co Advisor: Desti S.Si, M.Si

ABSTRACT

This study aims to improve student learning outcomes after applied guided inquiry on the results of learning biology class VIII_B SMPIT Insan Utama Pekanbaru academic year 2017/2018. This research was conducted in SMPIT Insan Utama Pekanbaru April until Mei, 2018. The subjects of the study were students of class VIII_B SMPIT Insan Utama Pekanbaru, which amounted to 24 students. This research is a Classroom Action Research (CAR). Data were analyzed descriptively, with absorption, individual completeness, classical mastery. The results shows that guided inquiry can improve cognitive value for absorption of students has increased (3,3%) from the prior CAR namely 76,8% to 80,1% first cycle, and an increase (3,2%) to 83,3% after the second cycle. The classical completeness of the students before CAR is 66,6%, after the CAR cycle 1 becomes 75,0% and the second cycle is 83,3%. Absorptive capacity of students to the value of psikomotoric to increase 1,5% from the prior CAR namely 78,4% to 79,9% in the first cycle, and increased by 3,2% to 83,1% after the second cycle. The classical completeness of students before CAR is 70,8%, after CAR cycle 1 to 75,0% and cycle II by 87,5%. Based on research has been implemented can be concluded that the application of guided inquiry can improve learning outcomes in biology students at class VIII_B SMPIT Insan Utama Pekanbaru year 2017/2018.

Keywords: Guided Inquiry Learning, Biology Learning Outcomes.