

## DAFTAR PUSTAKA

- Taiyeb, A.M. & Mukhlisa, N. 2015. Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*. Volume 16 Nomor 1. hlm. 8-16.
- Ali M. & Asrori M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armaya, M.H. 2013. *Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandar Sei Kijang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Pekanbaru: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
- Asy'ari, M., Novi, E., & Matulesy. 2014. Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Siswa. *Jurnal Psikologi*. Vol: 3 No. 1. Hlm. 83-89.
- Ayulanda, I. T, Mulyanto, A.B, & Yanti, F.D. 2014. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015*, *Jurnal STKIP-PGRI Lubuklinggau*.
- Bachtiar, S & Rijal, S. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*, Vol: 3.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayani, R. 2013. *Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah IPurbalingga*. Skripsi Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, B.S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herpina, E. 2016. *Hubungan Cara Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Tri Bhakti Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Pekanbaru: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
- Maknunatin, E. 2010. *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tunanetra Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nilva, D. 2018. *Hubungan Konsep Diri dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik Siswa Kelas X Jurusan IPA di SMA Negeri Se-Kecamatan Pangkalan Kerinci Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Pekanbaru: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.
- Liauwrencia, P.F. & Putra, D. 2014. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA2 Tahun Ajaran 2013/2014 Di Sma Dharma Putra Tangerang. *Jurnal Noetic Psychology*. Volume 4 Nomor 1. Hlm. 62-80.
- Pambudi, P.S & Wijayanti, D.N . 2012. Hubungan Konsep Diri Dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Nursing Studies*, Vol: 1.
- Pertiwi, F.I.P. 2016. Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kecamatan Metro Timur Kota Metro Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. FKIP Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Priyani Y. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rakhmat, J. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Rohmawati, E.D. & Sukanti. 2012. *Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 BantulTahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol: X*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihin. M. 2011. *Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Pada Konsep Tekanan*. Skripsi Diterbitkan. Jakarta: FITKA Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Somatri, A & Ali M,S. 2011. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, M. 2015. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutataminingsih, R. 2009. Konsep Diri. *Penelitian USU Repository*. Sumatera Utara
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Qalsum, U., Nurhayati & Yani, A. 2015. Hubungan Antara Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Di Kota Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Jilid 11 Nomor 2. Hlm. 132 – 140.
- Widoyoko, E.P. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.