

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Istilah Judul.....	5

BAB 2 . TINJAUAN TEORI

2.1 Pengertian Guru.....	7
2.2 Kompetensi Guru.....	11
2.3 Kompetensi Pedagogik Guru.....	12
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik	12
2.4 Penelitian Relevan.....	14

BAB 3 . METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
3.3 Metode Penelitian.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	17
3.5 Instrumen Penilaian.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.7 Teknik Analisis Data.....	22

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian.....	25
4.1.1 Proses Perizinan.....	25
4.1.2 Persiapan Wawancara.....	26
4.1.3 Pelaksanaan Wawancara.....	26
4.2 Hasil Observasi.....	26
4.3 Analisis Hasil Penelitian.....	27

4.3.1 Menguasai krakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.....	27
4.3.2 Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	33
4.3.3 Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan Mata pelajaran yang diampu.....	37
4.3.4 Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.....	39
4.3.5 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	45
4.3.6 Menfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.....	47
4.3.7 Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.....	49
4.3.8 Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.....	51
4.3.9 Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	54
4.3.10 Melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN