

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BIOLOGI
(STUDI KASUS DI MTS N 1 INDRAGIRI HILIR TAHUN AJARAN 2017/2018)**

**SITI FATIMAH
NPM. 116511798**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Ibnu Hajar S.Pd., M.Pd
Pembimbing Pendamping : Laili Rahmi S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Biologi di MTs N 1 Indragiri Hilir. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Parameter yang diukur dalam penelitian ini adalah kompetensi pedagogik guru Biologi. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru di MTs N 1 Indragiri Hilir. Teknik pengumpulan data berupa angket, dokumentasi dan wawancara. Berdasarkan analisis data penelitian kompetensi pedagogik guru Biologi di MTs N 1 Indragiri Hilir diperoleh pada indikator menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki, berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran dan melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dikategorikan kompeten. Kemudian pada indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran dikategorikan tidak kompeten karena terkendala sumber daya listrik yang belum memadai. Dari 10 indikator kompetensi pedagogik guru berdasarkan Permendiknas Tahun 2007 dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru Biologi (Studi Kasus di MTs N 1 Indragiri Hilir Tahun Ajaran 2017/2018) dapat dikategorikan kompeten dengan rata-rata 93,47%.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Guru Biologi.