

**PERSEPSI MAHASISWA BIOLOGI TENTANG PELAKSANAAN
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM RIAU
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SHINTIA MUTIARANI

NPM. 136510314

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M. Si

PembimbingPendamping: Tengku Idris, S. Pd, M. Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Biologi tentang pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara. Populasi sebanyak 185 orang, dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 111 orang, diambil dari 6 kelas di FKIP Biologi UIR angkatan 2013. Teknik analisis data menggunakan skala sikap yaitu skala *likert*. Angket yang disebarakan terdiri dari 33 item pernyataan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa: indikator administrasi PPL dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 89,74%, indikator pembimbingan PPL dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 87,60%, indikator kesesuaian teori di lapangan dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 92,29%, indikator praktek mengajar dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 90,88%, indikator penilaian PPL dapat dikategorikan sangat baik dengan persentase 98,30%. Indikator tertinggi adalah indikator penilaian PPL dengan persentase 98,30%, dan indikator terendah adalah indikator pembimbingan PPL dengan persentase 87,60%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tanggapan mahasiswa tentang pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) sebesar 91,76% dengan kategori sangat baik.

***Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan
(PPL)***

**THE PERCEPTION OF STUDENT'S BIOLOGY ABOUT EDUCATION
FIELD AND PRACTICE FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND
EDUCATION AT ISLAMIC UNIVERSITY OF RIAU YEAR 2016/2017**

SHINTIA MUTIARANI

NPM. 136510314

A Thesis. Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education.
Riau Islamic University

Main Supervisor: Dra. Siti Robiah, M. Si
Co.Supervisor: Tengku Idris, S. Pd, M. Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the perception of biology students about the implementation of field experience program in faculty teacher and education at Islamic University of Riau year 2016/2017. This type of research is descriptive qualitative research. The method used is descriptive analysis method. Sample determination using purposive sampling technique. Data were collected using questionnaires, observations and interviews. Populasi of 185 student, and the sample in this study as many as 111 people, taken from 6 classes in biological FKIP UIR generation 2013. Technique of data analysis using attitude scale that is *likert* scale.. The questionnaire distributed consists of 33 statement items. Based of the results of research can be seen that: The PPL administration indicators can be categorized very well with the percentage of 89,74%, guidance indicators PPL can be categorized very good with percentage 87,60%, indicators of the suitability of theories in the field can be categorized very well with the percentage of 92,29%, indicators of teaching practice can be categorized very well with the percentage of 90,88%, PPL assessment indicator can be categorized very good with percentage 98,30%. The highest indicator is the assessment indicator ppl with percentage 98,30%, and the lowest indicator is the guidance indicator ppl with percentage 87,0%. It can be concluded that the average result of student responses about the implementation of field experience program equal to 91,76% with very category.

Keywords: Student's Perception, Implementation of Field Experience Program (PPL)