

**Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi  
Di kelas XI SMA Handayani Pekanbaru  
Tahun Ajaran 2017/2018**

Septi Hermaneza  
NPM. 116511660

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si

Pembimbing Pendamping: Iaili Rahmi, S.Pd., M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran biologi di kelas XI SMA Handayani Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survei serta pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi dan wawancara. Sampel penelitian ini sebanyak 40 orang. Angket yang disebarakan terdiri dari 34 pernyataan. Maka hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan tanggapan masing-masing responden tentang kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran biologi, maka diperoleh hasil sebagai berikut: Pada indikator internal sub indikator kesehatan siswa dalam mengikuti pelajaran biologi dapat dikategorikan tinggi, dengan persentase yang diperoleh 79,06%. Sub indikator bakat yang dimiliki siswa dalam pembelajaran biologi dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 62,49%. Sub indikator minat siswa dalam mengikuti pelajaran biologi dapat dikategorikan tinggi, dengan persentase 70,15%. Sub indikator motivasi siswa dalam mengerjakan soal latihan biologi dapat dikategorikan tinggi, dengan persentase 73,90%. Sedangkan untuk indikator eksternal terdapat sub indikator perhatian orang tua dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 63,95%. Sub indikator keadaan ekonomi keluarga dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 73,74%. Sub indikator cara mengajar guru dapat dikategorikan sangat tinggi dengan persentase 81,37%. Sub indikator media yang digunakan guru saat mengajar dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 73,75%. Sub indikator kebijakan penilaian guru dengan kategori sangat tinggi dengan persentase 84,06%. Sub indikator kehadiran media massa dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 61,66%. Sub indikator teman bergaul di rumah dapat dikategorikan tinggi dengan persentase 69,58%. Persentase tertinggi pada indikator internal terdapat pada sub indikator kesehatan siswa dalam mengikuti pelajaran biologi dengan persentase 79,06%, dan persentase yang sangat tinggi pada sub indikator eksternal terdapat pada sub indikator kebijakan penilaian guru dengan persentase 84,06%.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar**

Analysis of Students Learning Difficulties in Biology Learning  
in Class X Nursing of SMK Hasanah Pekanbaru  
Academic Year 2016/2017

**Irma Ayunda Riadini**  
**NPM. 136511314**

Final Project, Department of Biology Education, Faculty of Education and Teaching,  
Islamic University of Riau.

Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si

Co Advisor: Mellisa, S.Pd., M.P

**ABSTRACT**

This research was carried out to find out the cause of student's learning difficulties in biology learning of The First Grade Students of Nursing class of SMK Hasanah in the Academic Year 2016/2017. This research was a qualitative and quantitative approach. The method used in this research was survey and the data were collected through questionnaires, observations and interviews. The sample of this research is 40 peoples. The questionnaire consists of 34 questions. So, the result achieved is based on the opinion of each respondent about student's learning difficulties in biology learning. The result achieved are: In the internal indicators, sub of students' health indicators in following biology lessons can be categorized high, with the percentage obtained 79,06%. Sub-indicator of talent that students have in biology subject can be categorized high, with 62,49% percentage. Furthermore, sub-indicator of student interest in following biology lessons can be categorized high, with 70,15% percentage. Sub-indicator of students' motivation in doing biology practicing can be categorized high, with 73,90% percentage. While for external indicators, sub indicators parents attention can be categorized high with percentage 63,95%. Sub-indicator of the family economic condition can be categorized high with percentage of 73,74%. Sub-indicator of how teachers taught can be categorized very high with 81,37% percentage. Sub-indicator of media used by teachers while teaching can be categorized high with percentage of 73,75%. Sub-indicator of teacher's assessment policy was also very high with percentage of 84,06%. Sub mass media presence indicators can be categorized high with a percentage of 61,66%. Sub-indicator of friends who hanging out with at home can be categorized high by 69,58% percentage. The highest percentage was in the internal indicators with the sub-indicator of student's health indicator in following biology lesson can be categorized high by 79,06%, and the indicators percentage is very high in the indicators external that is in the sub-indicator of teacher assessment policy percentage 84,06%.

**Keywords: Learning Difficulties and Factors Causing Learning Difficulties**