

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terintegrasi dengan  
Imtaq pada Materi Pokok Sel untuk Siswa Kelas XI SMA Tahun Ajaran  
2017/2018

**SARTIKA AYUNINGSIH**

**NPM. 146511055**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.

Pembimbing Pendamping: Tengku Idris, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sel untuk siswa kelas XI SMA. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan RPP ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Analisis, Perancangan, dan Pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, maka RPP ini di validasi oleh empat orang validator yang terdiri dari satu orang ahli pembelajaran, satu orang ahli imtaq dan dua orang guru SMA yang menerapkan kurikulum 2013 revisi dan memiliki akreditasi sekolah A. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli imtaq, dan guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok Sel . Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh ahli imtaq menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 95,00%. Hasil validasi oleh dua orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 97,58%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi Sel untuk siswa kelas XI SMA yang sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Penelitian Pengembangan, RPP terintegrasi Imtaq, Sel.