

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Defenisi Istilah Judul	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	6
2.1 Persepsi	6
2.1.1 Pengertian persepsi Siswa.....	6
2.1.2 Prinsip-Prinsip Dasar Persepsi	7
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Guru	8
2.3 Standar Beban Kerja Guru dalam Pelaksanan Pembelajaran.....	9
2.3.1 Merencanakan Pembelajaran	9
2.3.2 Melaksanakan Pembelajaran.....	10
2.3.3 Menilai Hasil Pelajaran.....	11
2.3.4 Membimbing dan Melatih Peserta Didik	12
2.4 Kompetensi Guru	12
2.4.1 Kompetensi Pedagogik	13
2.4.2 Kompetensi Kepribadian	14
2.4.3 Kompetensi Sosial	15
2.4.4 Kompetensi Profesional	16
2.5 Penelitian Relevan	17
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1 Populasi Penelitian	20
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Uji Coba Instrumen.....	25
3.6.1 Uji Validitas Angket Persepsi Siswa	26
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	26
3.7 Teknik Pengumpula Data.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	29
4.2 Uji Coba Angket	29
4.3 Analisis Data Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekanbaru	31
4.3.1 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi di SMAN Pekanbaru dal- am Indikator Pertama	31
4.3.2 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Kedua.....	35
4.3.3 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Ketiga	39
4.3.4 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Keempat.....	42
4.3.5 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Kelima	44
4.3.6 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Keenam.....	47
4.3.7 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Ketujuh	50
4.3.8 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Kedelapan.....	53
4.3.9 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekan baru dalam Indikator Kesembilan.....	56
4.3.10 Distribusi Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekanbaru dalam Indikator Kesepuluh.....	59
4.4 Distribusi Analisis Data	62
4.5 Pembahasan.....	67
4.5.1 Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik.....	69
4.5.2 Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik	71
4.5.3 Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, Dan Santun Dengan Peserta Didik	73
4.5.4 Menyelenggarakan Penilaian Dan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar	75
4.5.5 Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	76

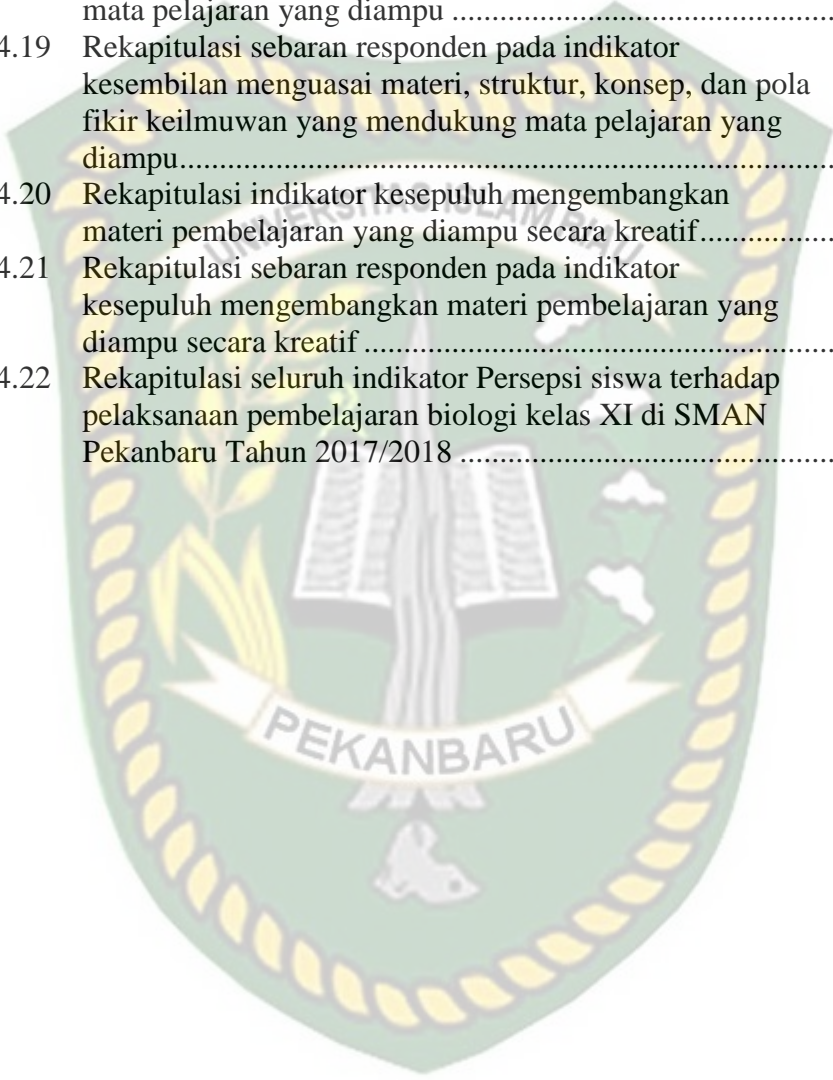
4.5.6 Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	77
4.5.7 Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Cultural, Emosional, Dan Intelektual	78
4.5.8 Memanfaatkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran	80
4.5.9 Menguasai Materi, Struktur, Konsep, Dan Pola Fikir Keilmuwan Yang Mendukung Mata Pelajaran Yang Diampu	81
4.5.10 Mengembangkan Materi Pembelajaran Yang Diampu Secara Kreatif.....	83
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1.	Populasi Siswa di 4 SMAN Pekanbaru Kelas XI	20
Tabel 3.2.	Sampel Siswa di 4 SMAN Kelas XI	21
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Penelitian	24
Tabel 3.4.	Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	25
Tabel 3.5.	Kriteria Persepsi terhadap Responden	28
Tabel 4.1.	Item Pertanyaan Sebelum dan sesudah Validasi.....	30
Tabel 4.2	Rekapitulasi indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	32
Tabel 4.3	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.....	34
Tabel 4.4	Rekapitulasi indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.....	35
Tabel 4.5	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	37
Tabel 4.6	Rekapitulasi indikator ketiga berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	39
Tabel 4.7	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator ketiga berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	41
Tabel 4.8	Rekapitulasi indikator keempat menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.....	42
Tabel 4.9	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator keempat menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	44
Tabel 4.10	Rekapitulasi indikator kelima memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	44
Tabel 4.11	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kelima memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	46
Tabel 4.12	Rekapitulasi indikator keenam melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.....	47
Tabel 4.13	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kelima memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran.....	49
Tabel 4.14	Rekapitulasi indikator ketujuh menguasai karakteristik pesertadidik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual	50
Tabel 4.15	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator ketujuh menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual.....	52

Tabel 4.16	Rekapitulasi indikator kedelapan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.....	54
Tabel 4.17	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kedelapan menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual	55
Tabel 4.18	Rekapitulasi indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola fikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	56
Tabel 4.19	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola fikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.....	58
Tabel 4.20	Rekapitulasi indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.....	59
Tabel 4.21	Rekapitulasi sebaran responden pada indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	61
Tabel 4.22	Rekapitulasi seluruh indikator Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di SMAN Pekanbaru Tahun 2017/2018	64



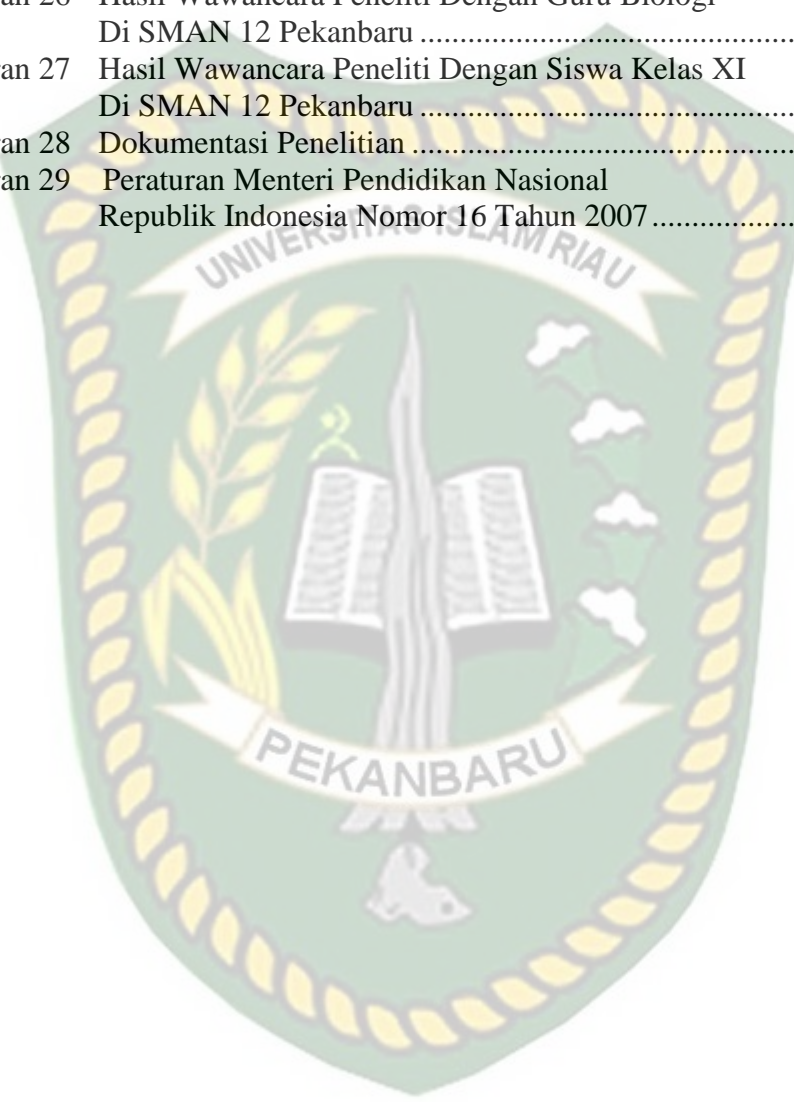
DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Grafik indikator pertama menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik pada seluruh SMAN Pekanbaru	33
Gambar 4.2	Grafik indikator kedua menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik pada seluruh SMAN Pekanbaru	37
Gambar 4.3	Grafik indikator ketiga berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik pada seluruh SMAN Pekanbaru	40
Gambar 4.4	Grafik indikator keempat menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar pada seluruh SMAN Pekanbaru.....	43
Gambar 4.5	Grafik indikator kelima memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran pada seluruh SMAN Pekanbaru	46
Gambar 4.6	Grafik indikator keenam melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada seluruh SMAN Pekanbaru	49
Gambar 4.7	Grafik indikator ketujuh menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual pada seluruh SMAN Pekanbaru.....	52
Gambar 4.8	Grafik indikator kedelapan menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, cultural, emosional, dan intelektual pada seluruh SMAN Pekanbaru.....	55
Gambar 4.9	Grafik indikator kesembilan menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu pada seluruh SMAN Pekanbaru	57
Gambar4.10	Grafik indikator kesepuluh mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif pada seluruh SMAN Pekanbaru	61
Gambar4.11	Grafik indikator persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di SMAN Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018.....	66
Gambar 4.12	Grafik rata-rata indikator persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI di SMAN Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 pada seluruh SMAN Pekanbaru.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian	90
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Sebelum Validasi.....	91
Lampiran 3	Angket Penelitian Sebelum Validasi	95
Lampiran 4	Rekapitulasi Skor Butir Soal Uji Coba Angket	101
Lampiran 5	Hasil Validasi Angket	102
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Setelah Validas	105
Lampiran 7	Angket Penelitian Setelah Validasi.....	109
Lampiran 8	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di Seluruh Sman Pekanbaru	115
Lampiran 9	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 9 Pekanbaru	119
Lampiran 10	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 10 Pekanbaru	121
Lampiran 11	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 11 Pekanbaru	122
Lampiran 12	Rekapitulasi Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 12 Pekanbaru	123
Lampiran 13	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN Pekanbaru	124
Lampiran 14	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 9 Pekanbaru	129
Lampiran 15	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 10 Pekanbaru	132
Lampiran 16	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 11 Pekanbaru	135
Lampiran 17	Hasil Analisis Skor Butir Pertanyaan Angket Penelitian Di SMAN 12 Pekanbaru	137
Lampiran 18	Hasil Analisis Indikator Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018	144
Lampiran 19	Hasil Analisis Soal Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI di SMAN Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018	145
Lampiran 20	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Biologi Di SMAN 9 Pekanbaru	146
Lampiran 21	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa Kelas XI Di SMAN 9 Pekanbaru	148
Lampiran 22	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Biologi Di SMAN 10 Pekanbaru	150

Lampiran 23	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa Kelas XI Di SMAN 10 Pekanbaru	152
Lampiran 24	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Biologi Di SMAN 11 Pekanbaru	154
Lampiran 25	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa Kelas XI Di SMAN 11 Pekanbaru	156
Lampiran 26	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Guru Biologi Di SMAN 12 Pekanbaru	158
Lampiran 27	Hasil Wawancara Peneliti Dengan Siswa Kelas XI Di SMAN 12 Pekanbaru	160
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 29	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007	169





Dokumen ini adalah Arsip Milik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau