

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Alfana, dkk. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Ipa Terpadu Berbasis *Konstruktivisme* Tema Energi Dalam Kehidupan untuk Siswa Smp
- Almu'tasim, A. 2017. Key Success Integrasi Imtaq dan Iptek dalam pembelajaran Pdi Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam
- Apriliani, Puji Diana. 2014. Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) Matematika Materi Luas Trapesium dan Layang-layang Menggunakan Strategi *PQ4R* untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Arisandi, Zulham. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ Sistem Pernafasan untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Astin, A.E. (2017) pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematika dan Self-Efficacy Siswa. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Azizah, M. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis *Multiple Interlligences* pada Materi Fluida untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA/ MA Kelas XI. *Abstrak Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
- Cahyati, F., & Suseno, N. 2015. Pengembangan LKS Materi Listrik Statis Berorientasi Nilai Alquran untuk Siswa Kelas IX Sekolah Muhammadiyah. Lampung: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Dauly, H. P. 2014. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Depdiknas. 2006. *Pedoman memilih dan menyusun bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas . 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

- Fitri, Ridha afriani. Dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sekolah Dasar (Penelitian Pengembangan dengan Materi Volume Kubus dan Balok di SD IT Al-fityah). Universitas Riau
- Hamalik, O. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidiyah, Nurul & Suliyanah. 2017. Pemngembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Melatihkan *Self-efficacy* Siswa pada Materi Gerak Harmonik Sederhana di MAN 2 Kediri. Surabaya: Universitas Negri Surabaya
- Hamzah, Faiz. 2015. Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi kelas IX Madrasah Tsanawiyah
- Hendro, D & Kaligis, J. R. E. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kalsum, U. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Biologi Tentang Ekosistem untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Negeri 2 Magelang. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains. UNY. Pekanbaru.
- Kamilah, A. 2014. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khasanah, S. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendidikan Nilai Islam Pada Pokok Bahasan Himpunan di MTs Negeri Mlinjon Klaten. *Abstrak Hasil Penelitian Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Lembaga Penelitian Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khotimah, Khusnul. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik berbasis *Learning Cycle 5E* Tema IV Kelas IV di SD. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Latifah, Sri. dkk . 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Ikuiri terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor.

- Lubis, Halifian. 2016. Pengembangan Metode Integratif dalam Pembelajaran Sains: Studi Tentang Sistem Menejemen Pendidikan Pada SMA Plus Al-azhar medan.
- Magfiroh, Anissa. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Scientific Investigation untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Fluida Dinamis Peserta Didik SMA. Sekripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makbuloh, D. 2016. *Pendidikan Islam dan Sistem Penjamin Mutu Menuju Pendidikan Berkualitas di Indonesia*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Maulidah, S. M. N. 2015. Penerapan Pembelajaran biologi berbasis Imtaq untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem Kelas X di MA Salafiyah kabupaten Cirebon.
- Marzuki, (2015). *Pendidikan Karakter Islami*. Jakarta: Amzah.
- Munandar, Haris, dkk. 2015. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berorientasi Nilai Islami pada Materi Hidrolisis Garam*.
- Musthofa, A. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keislaman dan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP/ MTs. *Abstrak Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN
- Nafila, Naela husna, dkk. 2016. Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Iman dan Taqwa pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negri 1 Ciwaringin
- Naziyah, Nashirotnun & Rohayati, S. 2015. Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa di Kelas XI Perbankan SMK Ass'adah Bungah gersik
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Prawiradilaga. S. D. 2007. Prinsip Desain *Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Puslitjaknov
- Ridwan & Suyata. 2014. Evaluasi Pelaksanaan Program Iman dan Taqwa SMPN di Kecamatan Gerung.
- Safitri, S. 2015. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Metakognisi pada Materi Laju Reaksi. *Abstrak Hasil Penelitian UIN Syarif Hidayullah Jakarta*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayullah
- Sandi, Y.I. (2016) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. Pekanbaru: Universitas Islam Riau
- Sanjaya, W. 2014. *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Bandung: Penerbit Kencana.
- Sari, N. D., & Vebrianto, R. (2017) Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Kimia Materi Koloid Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman: Studi Literatur
- Septiyani, Ira. Dkk. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Tampilan Majalah pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Siswa SMA.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d)*. Penerbit Alfabeta: Bandung.
- Sukmadinata Syaodih, N. 2008, *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sulistia, Heny, dkk. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Discovery learning pada Materi elastisitas dan Hukum Hooke Untuk Kelas XI SMA. Jambi: Universitas Jambi
- Sutisna, dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Nilai Imtaq pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 1 Mandirancan.

- Syarifah, S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-nilai Agama islam Melalui Pendekatan inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Tegah, M, dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Grahar Ilmu: Yogyakarta
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Trianto.2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Bandung: Citra Umbara.
- Wahyuni, Rizki. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model *Learning Cycle-5e* Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Bulukumba
- Wisudawati, A.W., & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, P. 2014. Pengembangan LKPD Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains untuk SMA/ MA Kelas XI Semester 2. *Abstrak Hasil Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga.
- Yudianto, A.S. 2005. *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Penerbit Kencana Prenada Media Grup: Jakarta
- Zulyadaini. 2017. A Development of Student's Worksheet Besed on Contextual Teaching and Learning.
- Zuriah, N. dkk. 2016. *Ibm Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang