

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil alamin Puji syukur Penulis bersyukur kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa sembari mengangkat tangan, bermohon kiranya memberikan Taufiq, Hidayah, Rahmat dan Karunia-Nya serta kelapangan berpikir dan waktu, sehingga Penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Sel untuk Siswa Kelas XI SMA/MA Pekanbaru”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Penelitian ini merupakan bagian penelitian payung dari ibu Dra. Siti Robiah, M.Si. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dra. Siti Robiah, M.Si selaku pembimbing Utama dan Ibu Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan Penulis masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

Selama menyelesaikan skripsi ini Penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan serta motivasi yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, terima kasih yang setulus-tulusnya kepada bapak Prof. Dr. H. Syafrinaldi, S.H, MCL selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Dr. Sudirman Shomary, M.A selaku Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan dan H. Muslim, S.Kar., M.Sn selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.

Kemudian kepada Dosen Program Studi Biologi Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Biologi, Ibu Mellisa, M.P sebagai sekretasis jurusan, kepada Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si sebagai Penasehat Akademis (PA), Bapak Dr. H. Elfis, M.Si, Ibu Dra. Suryanti, M.Si, Bapak Ibnu Hajar S.Pd, M.P, Bapak Sudarmi S.Pd, M.Si, Ibu Prima Wahyu Titisari, M.Si, Ibu Laili Rahmi S.Pd., M.Pd, Ibu Mellisa, S.Pd., M.P, Ibu Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd, Bapak Tengku Idris, S.Pd., M.Pd, Ibu Desti, S.Si., M.Si, dan Ibu Ummi Kalsum, S.Pd., M.Pd. Ibu Nurkhairo Hidayati, S.Pd., M.Pd.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. H. Elfis, M.Si selaku validator ahli pembelajaran, Bapak Dr. Imam Mahadi, M.Sc, sekalu validator ahli materi, Bapak Dr. Afrizal Nur, M.Is selaku validator ahli IMTAQ. Bapak Drs. H. Rivai, M.Pd sebagai kepala sekolah SMAN Plus Provinsi Riau, Bapak Jarwani, S.Pd sebagai kepala sekolah SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru, dan Bapak H. Erdani, S.Pd, MM sebagai kepala sekolah SMAN 3 Pekanbaru.

Bapak Mulya Manru, S.Pd, M.Pd selaku validator guru kelas XI IPA SMAN Plus Provinsi Riau, Ibu Ramayeni Ekawati, S.Si selaku validator guru kelas XI IPA SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru dan Ibu Dra. Dewanti selaku validator guru kelas XI IPA SMAN 3 Pekanbaru, yang telah membantu dan bersedia memberikan waktu dan tempat terlaksananya skripsi ini. Siswa kelas kelas XI IPA SMAN Plus Provinsi Riau, kelas XI IPA SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru, kelas XI IPA SMAN 3 Pekanbaru yang telah membantu Penulis dalam pengumpulan data serta jajaran Tata Usaha yang telah banyak membantu Penulis dalam mengurus administrasi selama proses penelitian ini.

Terimakasih yang tak terhingga pula saya ucapkan kepada keluarga tercinta terutama buat Ayahanda tercinta Rubadi dan Ibunda tercinta Nafsiah yang memberikan kasih sayang yang tiada hentinya, rangkaian doa yang tidak pernah putus, mendengarkan keluh kesah serta perjuangan dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta kesabaran, motivasi dan semangat kepada Penulis baik secara moril dan materi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan

Ayahnda dan Ibunda tercinta karena semua itu tidak akan bisa terbalaskan dengan apapun oleh Penulis.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada abang kandung semata wayang saya Alex Chandra Saputra, S.E yang selalu mendukung, memberi arahan, semangat, dan motivasi dan do'a yang tiada henti selama studi ini. Tidak lupa pula ibu guru tersayang Murni Palapa Wati, S.Ag, kemudian seluruh dukungan dan semangat dari keluarga besar penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Terimakasih kepada sahabat sejak kecil Siti Kodariyah, Nuriyah, Fitri Handayani dan Dwi Ria Wati. Serta tidak kalah juga sahabat baik Sry Wahyuni dan Apriliani yang juga selalu menyemangati Penulis. Tidak lupa pula teman-teman angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Teruntuk dan terutama sahabat-sahabatku kelas C biologi yaitu sherine, tika, bunga, cikum, deby, imi, azy, mbak pit, uul, ojik, ija, intan, verti, dela, mita, riri, iyut, mira, rama, tari, cici, nova, dan yanti yang telah membantu dan memberikan semangat kepadaku. Terima kasih persahabatan dan semangat serta dukungan yang telah diberikan selama ini.

Penulis dengan segala kerendahan hati menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun dari pandangan pengetahuan yang Penulis miliki. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan kelanjutan skripsi ini dimasa yang akan datang serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama Penulis sendiri, Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamu 'alaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Pekanbaru, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Tujuan Penelitian	6
1.5.2 Manfaat Penelitian	6
1.6 Spesifikasi Produk.....	6
1.7 Definisi Istilah Judul	7
BAB 2. TINJAUAN TEORI	
2.1 Paradigma Pembelajaran Biologi.....	9
2.2 Paradigma Pembelajaran Imtaq.....	10
2.3 Bahan Pembelajaran.....	12
2.4 Modul	14
2.5 Model Perancangan Pengembangan	19
2.5.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	21
2.5.2 <i>Design</i> (Perancangan)	21
2.5.3 <i>Develompment</i> (Pengembangan).....	22
2.5.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	22
2.6.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	22
2.6 Penelitian Yang Relevan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian.....	25
3.3.1 Model Pengembangan	25
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	26
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.4.1 Lembar Validasi	33
3.4.2 Angket Respon	34
3.5 Teknik Pengambilan Sampel.....	34

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Analisis Tahap Analisis	39
4.1.2 Hasil Analisis Tahap Perancangan.....	44
4.1.3 Hasil Analisis Tahap Pengembangan.....	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.3 Pembahasan	68
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Daftar Nama Sekolah Validator	33
2.	Daftar Nama Validator	36
3.	Kriteria Validitas menurut penilaian validator	38
4.	Kriteria Ketercapaian menurut Siswa	38
5.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Imtaq.....	52
6.	Hasil Revisi Saran Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Imtaq.....	53
7.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Pembelajaran.....	55
8.	Hasil Revisi Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Materi Pembelajaran	56
9.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Materi	57
10.	Hasil Revisi Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Materi.....	58
11.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Guru Kelas XI SMA/ MA Pekanbaru	61
12.	Hasil Revisi Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq Setelah Direvisi Berdasarkan saran guru.....	63
13.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq Uji Coba Skala Terbatas.....	64
14.	Komentar/ Saran Peserta Didik Terhadap Modul Biologi Terintegrasi Imtaq	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Jadwal Penelitian	88
2.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	89
3.	Silabus Pembelajaran	90
4.	Kisi-Kisi Lembar Validasi	92
5.	Lembar hasil wawanca guru.....	109
6.	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	118
7.	Lembar Validasi Ahli Materi	126
8.	Lembar Validasi Ahli Imtaq	135
9.	Lembar Validasi Guru	138
10.	Lembar Validasi Uji Kelayakan Siswa	146
11.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli IMTAQ	151
12.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli Materi.....	152
13.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli Pembelajaran	154
14.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru D	157
15.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru MM.....	160
16.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru RE.....	163
17.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMAN 3 Pekanbaru	166
18.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMAPlus Provinsi Riau	168
19.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMA Plus Bina Bangsa Pekanbaru	170
20.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli Materi Pertama	172
21.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli Materi Kedua	178
22.	Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli IMTAQ Pertama	184
23.	Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli IMTAQ Kedua	187
24.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Ahli Pembelajaran	191
25.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru SMAN Plus Provinsi	198
26.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru SMA Plus Bina Bangsa	206
27.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Guru SMAN 3 Pekanbaru.....	214
28.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMAN 3 Pekanbaru	222
29.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMAN Plus Provinsi	237
30.	Lembar Hasil Validasi Uji Kelayakan Siswa SMAN Plus Provinsi	252
31.	Dokumentasi Penelitian	267

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Desain Penelitian	27
2.	Kode Modul	47
3.	Penyajian Isi Modul	49
4.	Struktur Modul	50



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Judul Grafik	Halaman
1.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Imtaq	52
2.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Pembelajaran.	55
3.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Ahli Materi.....	57
4.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh Tiga Ahli	59
5.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh guru SMA.....	61
6.	Hasil Rata-rata Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh guru SMA	62
7.	Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh siswa SMA	65
8.	Rata-rata Hasil Validasi Modul Biologi Terintegrasi Imtaq oleh siswa SMA	65