

**Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Imtaq Pada Materi Pokok Sel  
untuk Siswa Kelas XI SMA/MA Pekanbaru**

**Rifah Susanti  
NPM. 146510834**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Islam Riau.  
Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.  
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Biologi Terintegrasi Imtaq pada materi pokok Sel untuk siswa kelas XI SMA/MA dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*Development*). Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dan jumlah sampel 10 orang peserta didik dari masing-masing sekolah, yaitu SMAN Plus Provinsi Riau, SMAS Plus Bina Bangsa Pekanbaru, dan SMAN 3 Pekanbaru. Data yang diperoleh dalam pengembangan modul Biologi Terintegrasi Imtaq ini dengan melakukan validasi modul Biologi kepada ahli pembelajaran, ahli materi, ahli Imtaq dan guru, serta melihat respon peserta didik terhadap modul Biologi yang dikembangkan dengan melakukan uji coba validitas terbatas dengan menggunakan lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan metode skala dengan modifikasi Likert. Hasil penelitian ini adalah berupa produk modul Biologi Terintegrasi Imtaq dalam bentuk buku. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase 93,05 %. Hasil validasi oleh ahli Imtaq menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase 100%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa modul Biologi yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase 94,70%. Modul Biologi yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat baik dari peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon peserta didik dari tiga sekolah dengan rata-rata persentasi 93,63% (sangat valid). Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk modul Biologi Terintegrasi Imtaq dengan kategori sangat valid.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Modul, Imtaq, Sel

**Module Development Biology Imtaq Integrated On Main Material Cell  
for Grade XI SMA/ MA Pekanbaru**

**Rifah Susanti  
NPM. 146510834**

A Thesis, Department of Biology Education, Guidance and Counseling  
University Islamic of Riau.

Main Supervisor: Dra. SitiRobiah, M.Si.

Supervising Companion: Laili Rahmi, S.Pd.,M.Pd.

**ABSTRACT**

This research aims to develop a module Biology Imtaq Integrated on the subject matter of the Cell for students of class XI SMA / MA by using ADDIE development model which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. But in this study only at the development stage ( Development). The samples using purposive sampling techniques and sample size 10 students from each school, is SMAN Plus Provinsi Riau , SMAS Pus Bina Bangsa Pekanbaru , and SMAN 3 Pekanbaru. The data obtained in the development of module-Integrated Imtaq Biology by performing validation Biology module to learning experts, subject matter experts, and teachers, and to see the response of students to biology module developed to test the feasibility of using the limited validation sheet . Data were analyzed using the modified Likert scale method . The results of this study are in the form of product modules Integrated Imtaq Biology in book form . The results of the validation by learning experts indicate that biology module developed extremely valid for use in the with an average percentage of 100%. The results of the validation by subject matter experts show that biology module developed extremely valid with an average percentage of 93,05% . The results of the validation by Imtaq experts show that biology module developed extremely valid with an average percentage of 100%. The results of the validation by three teachers who teach Biology shows that biology module developed extremely valid with an average percentage of 94,79% . Module developed Biology received a very decent feedback from learners. It can be seen from the average responses of students from three schools with an average percentage of 93,63% ( very valid ). Integrated on the results obtained validation of experts Biology module products Integrated Imtaq categorized as very feasible.

**Keywords:    Development, Module, Imtaq, Cell**