

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, T. Y & Astuti P. 2014. Pengaruh Penerapan Strategi Kognitif Multipurpose dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1 Pada Mahasiswa Pea FKIP UNP Kediri. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Nomor 2 (1). Hlm 144. (Diakses 1 November 2017).
- Amborowati, E. 2013. Peningkatan Keterampilan Meringkas Isi Bacaan Cerita Melalui Model Pembelajaran Reading Guide Pada Siswa Kelas V SDN Sumberoko 02 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Amnah, S. 2014. Profil Kesadaran dan Strategi Metakognisi Mahasiswa Baru Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Nomor 01(3). Hal. 22-27.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan (Metode Dan Paradigm Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, ed.rev*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asra, A., Irawan, P.B., & Purwoto, A. 2014. *Metode Penelitian Survei*. Bogor. In Media.
- Blankey, Elaine-spence, shela. 1990. *Developing metacognition*. (Eris digest. <http://www.ericdigest.org/eric/digest.HTML>). (Diakses 12 Januari 2018).
- Dewi, N. 2015. Profil Kesadaran dan Strategi Metakognisi Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas X SMAN Se-Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru. (Tidak Dipublikasi)
- Habibullah. 2014. Refleksi Gender Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013; Studi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Model Di Solok, Sumatra Barat. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender*. Vol (4). No (2). Hal 233-249. (Diakses 1 November 2017)

- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hayati, N. Peningkatan Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa SMA Melalui Penerapan Diagram Roundhouse Dipadu Model Pembelajaran CIRC. *Ed- Humanistic*. Vol (01). No (01). (Diakses 02 Januari 2018)
- Herdiansyah, H. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrument Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Ihsan, M. 2016. Pengaruh Metakognisi dan Motivasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol (4). No (2). Hal 129-140. (Diakses 25 Oktober 2017)
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia
- Iskandarwassid & Sunendar, D. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kamid. 2013. Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus Pada Siswa SMP Berdasarkan Gender). *Edumatica*. Vol (03). No (01). (Diakses 05 Januari 2018)
- Khery, Y. 2013. Kesadaran Metakognitif, Proses Sains, dan Hasil Belajar Kimia Mahasiswa Divergen dan Konvergen Dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol (1). No (4). Hal 343-351. (Diakses 26 Oktober 2017)
- Kristiani, N. 2015. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Sainifik dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Kurikulum 2013. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. (Diakses 25 Oktober 2017)
- Marlina. 2013. Upaya Peningkatan Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Protista dan Fungi Melalui Penggunaan Learning Strategy. *Jurnal Biotik*. Vol (1). No (1). (Diakses 06 Januari 2018)
- Morissan. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia.
- Musriliani, C., Marwan., & Anshari, B. 2015. Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Diklatik Matematika*. Vol (2). No (2). (Diakses 12 Desember 2017)

- Pratiwi, N., & Restuatuti, M. 2014. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin Yang Diajar Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol (20). No (1). Hal 8-15. (Diakses 20 Desember 2017)
- Rita, J. 2015. Profil Kesadaran dan Strategi Metakognisi Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VII SMPN Se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rohman, M., & Amri, S. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Santrock, John W. 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. (Aih Bahasa: Chusairi, A., & Damanik, J). Jakarta: Erlangga.
- Schraw, G., & Dennison, R.,S. 1994. *Assessing Metakognitive Awareness*. *Contemporary Educational Psychology*. 19:460-475.
- Satori, D., & Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. 2012. *Metode Penelitian Survei. ed.rev.* Jakarta: PT Pustaka LP3ES Indonesia.
- Siswati, B., Susilo, H., & Mahanal, S. 2016. Pengaruh Gender Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Pemahaman Konsep Peserta Didik IPA dan Biologi Di Malang. *Pros. Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol (1). (Diakses 2 November 2017)
- Sudia, M. 2014. Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Terbuka Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (5). No (1). (Diakses 27 Desember 2017)
- Sudijono, A. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Wade, C., & Tavis, C. 2007. *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Wicaksono, A.G. 2014. Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Biologi Dengan Strategi Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol (2). No (2). Hal 85-92. (Diakses 6 Oktober 2017)
- Widianingsih, A., & Wulan, A. 2015. Pengaruh Strategi Metakognisi Terhadap Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. (Diakses 23 November 2017)
- Yunita, L., Sofyan, A., & Agung, S. 2014. Pemanfaatan Peta Konsep (*Concept Mapping*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon. *EDUSAINS*. Vol (6). No (01). Hal 2-8. (Diakses 17 Desember 2017)