

**PROFIL KESADARAN DAN STRATEGI METAKOGNISI
BERDASARKAN GENDER PADA SISWA KELAS VIII
SMPN SE-KECAMATAN SIAK KECIL KABUPATEN
BENGKALIS TAHUN AJARAN 2017/2018**

RIA INDRA MAYA SARI
146510109

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama : Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kesadaran dan strategi metakognisi berdasarkan gender pada siswa kelas VIII SMPN se-Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2018. Sampelnya adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 204 siswa, yang terdiri dari 105 siswa laki-laki dan 99 siswa perempuan. Instrumen pengumpulan data berupa angket yang terdiri dari dua jenis angket, yaitu angket kesadaran metakognisi dan angket strategi metakognisi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa siswa kelas VIII SMPN se-kecamatan siak kecil sebagian besar sudah mengetahui tentang kesadaran metakognisi dan strategi metakognisi. Pada siswa laki-laki tidak ada lagi yang termasuk kedalam kategori belum berkembang dan masih sangat beresiko. Sebanyak 0,69% termasuk ke dalam kategori belum begitu berkembang, sebanyak 15,83 termasuk kedalam kategori mulai berkembang, sebagian besar termasuk ke dalam kategori sudah berkembang baik sebanyak 70,59%, dan sebanyak 12,86% termasuk ke dalam kategori berkembang sangat baik. Sedangkan pada siswa perempuan tidak ada lagi yang termasuk ke dalam ketegori belum berkembang, masih sangat beresiko, dan belum begitu berkembang. Sebanyak 13,93% termasuk ke dalam kategori mulai berkembang, sebagian besar termasuk ke dalam kategori sudah berkembang baik sebanyak 61,85% dan sebanyak 24,20% termasuk ke dalam kategori berkembang sangat baik. Sedangkan penggunaan strategi metakognisi, 100% siswa telah menggunakan strategi untuk belajar. Siswa laki-laki dan perempuan memiliki banyak strategi yang digunakan dalam belajar, yang paling sering digunakan yaitu membuat ringkasan dan yang paling jarang yaitu membuat jembatan keledai. Pada strategi membuat ringkasan, persentase siswa perempuan membuat ringkasan setiap tatap muka lebih besar dibandingkan siswa laki-laki. Kemudian pada strategi menggaris bawahi persentase siswa perempuan menggaris bawahi setiap membaca buku lebih besar di bandingkan laki-laki.

Kata Kunci: Profil Kesadaran Metakognisi, Strategi Metakognisi, Gender

**THE PROFILE OF AWARENESS AND METACOGNITIVE STRATEGIES
ON GENDER CLASS VIII SMPN SUB DISTRICTSIK KECIL
BENGKALIS 2017/2018 ACADEMIC YEAR**

RIA INDRA MAYA SARI
146510109

A Thesis. Biology Education Studies Program. FKIP Riau Islamic University
Head Advisor : Dr. Sri Amnah, M.Si
Vice Advisor Companion: Laili Rahmi, M.Pd

ABSTRACT

This study aimed to determine the profile metacognition awareness and strategy of gender based in class VIII SMPN sub district of siak kecil bengkalis academic year 2017/2018. The research was conducted in March 2018. The samples were students of class VIII totaling 204 consisting of 105 male students and 99 female students. Data collection instruments in the form of a questionnaire consisting of two questionnaires that metacognitive awareness questionnaire and questionnaires metacognition strategies. Based on the research data showed that class VIII junior high school student sub-district of siak kecil mostly already know about the awareness metacognition and metacognition strategies. In the male students no longer included in to the category of Not Developing and Still Very Risk. A total of 0,69% included in the category of Not So Flourishing, About 15,83% included in to the category start developing, largely included in to the category Already Developing Good as much as 70,59%, and as much as 12,86% included in the category of Emerging Very Good. While the students female no longer are included in the category of not developing, still really at risk and category of not so flourishing, as much as 13,93% included in to the category Star Developing, largely included in to the category Already Developing Good as much as 61,85%, and as much as 24,20% included in to the category of Emegering Very Good.while the use of metacognition strategies,100% of students have used strategies to learn.

Keywords: Metacogtition Awareness Profile, Metacognition Strategi, And Gender