

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. dan I Made Muliatna. 2013. Pengembangan Modul Sistem Penerangan Mobil Matakuliah Praktikum Kelistrikan Otomotif Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar di Jurusan Teknik Mesin FT-UNESA. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 01. Nomor 02.
- Amri, S. dan Ahmadi, K, A. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Anggraini, T.N. 2013. *Pengaruh Tumbuhan Akar Wangi (Chrysopogon Zizanioides,L) Terhadap Limbah Cair Pabrik Kelapa Sawit dan Pengembangannya untuk Bahan Ajar pada Matakuliah Pengetahuan Lingkungan*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Baba, S., Chan H.T dan Aksornkoe, S. 2013. Useful Product from Mangrove and other Coastal Plants. *ISME Mangrove Book Series No. 3. International Society for Mangrove Ecosystem (ISME)*. Okinawa, Japan and *International Tropical Timber Organization (ITTO)*. Yokohama, Japan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta.
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Desain: The ADDIE Approach*. Springer Science Business Media. LLC.
- Berman, D.A. 2018. Pengembangan Modul Terintegrasi Imtaq Pada Materi Pokok Sistem Gerak Untuk Siswa Kelas IX di Siak Tahun Ajaran 2017.2018. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Budiningsih, F, L.2011. Pengembangan Modul Berbasis Learning Cycle Dengan Penekanan Pada Tahap Engament Dalam Pembelajaran Sistem Pernafasan di SMA. *Skripsi*. Semarang: Program Sarjana UNNES.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta
- Desti, 2017. *RPS Matakuliah Anatomi Tumbuhan*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau: Pekanbaru.

- Dirjen Dikti. 2012. *Panduan Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Pendidikan Berbasis Capaian (PBC)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta.
- Fahn, A. 1992. *Anatomi Tumbuhan Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Fidiastuti, H.R., Kardina M.R. 2016. Pengembangan Modul Matakuliah Mikrobiologi Melalui Biodegradasi Memanfaatkan Potensi Bakteri Indigen. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 2. Nomor 2. ISSN: 2443-3750.
- Fitriyati, U., Nandang Mufti, dan Umie Lestari. 2015. Pengembangan Modul Berbasis Riset Pada Matakuliah Bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 3. No. 3. ISSN: 2338-9117.
- Hamalik., O. 2009. *Proses Belajar Mengajar..* Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, F., Mukarlina, dan Riza Linda. 2014. Struktur Anatomi Batang Tiga Jenis Rotan Genus Calamus Dari Kawasan Tembawang Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Protobiont*. Vol. 3 (1): 1-6.
- Hasyim, A. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, E.B. 1995. *Anatomi Tumbuhan Berbiji*. Bandung: Penerbit ITB.
- Ihsan, F. 2011. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Irawanto, R. 2011. Koleksi Palem Yang Berpotensi Pangan dan Obat di Kebun Raya Purwodadi. *Seminar Nasional: Reformasi Pertanian Terintegrasi Menuju Kedaulatan Pangan*. Fakultas Pertanian Universitas Trunojoyo.
- Lempang, M., M. Asdar, dan Alfrida Limbong. 2008. Ciri Anatomi, Sifat Fisis dan Mekanis, dan Kegunaan Batang Lontar. *Jurnal Penelitian Hasil Hutan*. Vol. 27. No. 1, Maret 2009; 38-52.
- Mandang, Y.I, dan Nenny S. Sudarna. 1989. Anatomi Batang Aren (*Arenga pinnata* Merr). *Jurnal Penelitian Hasil Hutan*. Vol. 6, No. 5, (1989), pp. 334-339.
- Miharja, F.J. 2015. Pengembangan Anatomi Fisiologi Manusia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi.

- Mulyani, S. 2006. *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulyati, Lince. M dan Siska. N. 2016. Pengembangan Media Compact Disc (CD) Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Matakuliah Anatomi Tumbuhan Untuk Perkuliahan di Perguruan Tinggi. *Unnes Journal of Biology Education* 5 (1) (2016): 79-84. ISSN 2252-6579.
- Mulyatiningsih. E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muriati, St. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Florea*. Volume 1, No. 2, November 2014 (14-20).
- Nugroho, A.A., Nur Rokhimah. H., dan Sri Harsono. 2017. Pengembangan Modul Biologi Molekuler Berbasis *Learning Cycle 7E* untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. ISSN: 2337-9049.
- Nugroho, A.A, dan Singgih Subiyantoro. 2017. Pengembangan Modul Sistemika Tumbuhan Tinggi Berbasis *Guided Discovery* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Volume 6, Nomor 2. ISSN: 2252-6897.
- Nurjanah, U., Ibrohim, dan Dahlia. 2016. Pengembangan Modul Bioindikator Untuk Meningkatkan Capaian Kompetensi Mahasiswa Universitas Islam Jember. *Bioshell*. Vol. 5. No. 01.
- Nuryanti, S., Riza Linda, dan Irwan Lovadi. 2015. Pemanfaatan Tumbuhan *Aracaceae* (Palem-Paleman) Oleh Masyarakat Dayak Randu' Di Desa Batu Buil Kecamatan Belimbing Kabupaten Melawi. *Jurnal Protobiont*. Vol. 4 (1): 128-135.
- Prabowo, S, dan Aisyah E.P. Pengembangan Modul Pembelajaran Cnc Ii Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Volume 01. Nomor 03.
- Prastowo. A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Prastowo. A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Purwanto, N. 2017. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Rahmi. L. 2017. Pengembangan Modul Berbasis *Constextual Learning* Pada Matakuliah Zoologi Vertebrata di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Vol. 6. No. 2. ISSN: 2338-300.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki. M. 2016. Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Materi Kimia Polimer. *Skripsi*. FKIP UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Sadiman, A., Raharjo, Haryono, dan Rahardjito. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sani, M. dan Joko. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Matakuliah Pemeliharaan dan Perbaikan Mesin Listrik di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04. Nomor 01.
- Silvia, Y., Hassanudin, dan Djufri. 2017. Etnobotani Tumbuhan Anggota *Aracaceae* Di Kecamatan Seulimum. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*. Vol. 2, No. 2 (2017); Mei 2017.
- Siregar, E.S . 2007. Jenis-Jenis *Palmae* Di Hutan Gunung Sinabung Sumatera Utara. *Jurnal Biologi Sumatera*. Vol. 2, No. 2, Juli 2007, ISSN 1907-5537.
- Siregar, E.B.M. 2005. Inventarisasi Jenis Palem (*Aracaceae*) Pada Kawasan Hutan Dataran Rendah Di Stasiun Penelitian Sikundur (Kawasan Ekosistem Leuser) Kab. Langkat. *e-USU Respository*. Medan. Universitas Sumatera Utara.
- Shengji, P., Sanyang, G. Lixiu dan A. Henderson. 2009. *Areaceae (Palmae)*. In: Pei Shengji & Chen Sanyang. Edisi Fl. Reipubl. Popularis Sin. 13(1): 1-172.
- Sudarnadi, H. 1996. *Tumbuhan Monokotil*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Sudaryono, G. Margono dan W. Rahayu. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S.N. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suradinata, T.S. 1998. *Struktur Tumbuhan*. Bandung: Angkasa.
- Sutrian. Y. 2004. *Pengantar Anatomi Tumbuhan (Tentang Sel dan Jaringan)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soyomukti, N. 2013. *Teori-Teori Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thomas, R., dan D., D., Franceschi. 2013. Palm Stem Anatomy and Computer Aided Identification: The Coryphoideae (arecaceae). *American Journal of Botany* 100(2): 289-313. <http://www.amjbot.org/>.
- Thomlison, P. B., dan B. A. Huggett. 2012. Cell Longevity and Sustained Primary Growth in Palm Stems. *American Journal of Botany* 99:1891-1902.
- Thomlison, P. B., J. W. Horn, dan J.B Fisher. 2011. *The Anatomy of Palms*. Oxford University press. Oxford. UK.
- Tjitrosomo, S.S. 1985. *Botani Umum I*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan dan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Wati. L. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Imtaq pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Organ pada Sistem Pencernaan Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Welty. G. 2007. The phase of the addie model. *Journal of XGP Compliance*. Volume 11 Nomor 4, 40. Diperoleh dari [http://www.wright.edu/~gordon.welty/J\\_XJP\\_C\\_Desain\\_07\\_07.pdf](http://www.wright.edu/~gordon.welty/J_XJP_C_Desain_07_07.pdf) (Diakses 5 Mei 2018)
- Witono, J.R. 2005. Keanekaragaman Palem (Palmae) di Gunung Lumut, Kalimantan Tengah. *Biodiversitas*. Volume 6. Nomor 1. ISSN: 1412-033X.

Wheeler, E A., P. Baas, dan Roodgers. 2007. Variations in Dicot Wood Anatomy: A Global Analysis Based On The Insidewood Database. *International Association Of Wood Anatomists Journal*. 28:229-258.



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau