

**PENGEMBANGAN MODUL ANATOMI BATANG MONOKOTIL
BERKAYU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR DI UNIVERSITAS
ISLAM RIAU TAHUN AJARAN 2017/2018**

RESIE TIANA MARYAND

NPM: 146510716

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Islam Riau

Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si

Pembimbing Pendamping: Desti, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Anatomi Batang Monokotil Berkayu di Universitas Islam Riau. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE menurut *Dick and Carry* (1996) dalam Mulyatiningsih (2014). Pengembangan modul ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Namun pada penelitian ini Peneliti hanya melakukan dari tahap *analysis* (analisis) sampai tahap *development* (pengembangan). Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, dan jumlah sampel 15 orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Islam Riau yang telah mengambil matakuliah Anatomi Tumbuhan. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli materi, dan ahli pembelajaran, serta melihat respon mahasiswa terhadap prototipe modul yang dikembangkan dengan melakukan uji coba kelayakan terbatas. Teknik analisis data menggunakan metode skala *Likert*. Hasil penelitian ini adalah berupa produk cetak yaitu prototipe modul untuk Matakuliah Anatomi Tumbuhan pada materi Anatomi Batang Monokotil Berkayu. Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 87.18%. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 87.00%. Modul Anatomi Tumbuhan yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat baik dari mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon mahasiswa dengan persentasi 87.25% (sangat baik). Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk berupa prototipe Modul Anatomi Tumbuhan dengan persentase sebesar 87.09% dan dengan kategori sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Modul, Anatomi Batang Monokotil Berkayu

***DEVELOPMENT OF ANATOMY MODULE OF WOODY MONOCOT AS
ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL IN ISLAMIC UNIVERSITY OF
RIAU 2017/2018 YEAR***

RESIE TIANA MARYAND

NPM: 146510716

a Thesis. Biology Education Study Pgogram, FKIP UIR
Main Advisor: Dr. Sri Amnah, M.Si
Co. Advisor: Desti, M.Si

ABSTRAK

This study aims to develop anatomy module of woody monocot at UIR. This research is a Development Research by using ADDIE development model of *Dick and Carry* (1996) in Mulyatiningsih (2014) . The development of this module is done by several stages, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation. But this research only stages analysis to the development. Determination of this research sample using purposive sampling technique, and the number of samples of 15 students of Biology Study Program FKIP Islamic University Of Riau. Data collection technique use validation sheets by materials experts, learning experts, and see student response to modules prototype development conducting limited feasibility trials. Data analysis techniques using scale method with Likert. The result of this research in front of printing product this is anatomy module prototype of woody monocot. The result of validation by materials expert indicate that the module development is valid use in the learning process with an average percentage of 87.18%. the result of validation by learning expert indicate that module development is very valid use in the learning process with an average percentage of 87.00%. This develop module received excellent response from students. This can be seen from the average student response with an average percentage 87.25% (very good). Based on the result of validation from the expert obtained the product in the fron of plant anatomy module prototype with percentage 87.09% and with category very valid use in the learning process.

Keywords: Research Development, Module, Anatomy of Woody Monocot