

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Profil Laboratorium Dan Kompetensi Guru Pengelola Laboratorium Biologi SMAN 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019”

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidik Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Penulis dengan setulus hari mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Sri Amnah, M.Si selaku pemimbing utama dan Bapak Ibu Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd selaku pemimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan arahan demi kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Selama menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Syafrinaldi, SH,CL., MCL selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si selaku wakil Dekan 1 bidang akademik Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, Bapak Dr. Sudirman Shomary, M.A selaku wakil Dekan 2 bidang administrasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau dan keuangan, dan Bapak H. Muslim S.Kar, M.Sn selaku wakil Dekan 3 bidang kemahasiswaan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Kemudian kepada Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Ibu Laili Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, dan Ibu Mellisa, S.Pd. MP selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi, Ibu Dr. Sri Amnah, M.Si, Bapak Dr. H.Elfi, M.Si, Bapak Tengku Idris, S.Pd., M.Pd,

Bapak Ibnu Hajar, S.Pd., MP, Ibu Dra. Suryanti, M.Si, Ibu Dra. Siti Robiah, M.Si, Ibu Sepita Ferazona, M.Pd, Ibu Desti, M.Si, Ibu Prima Wahyu Titisari M.Si dan seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan semangat belajar selama perkuliahan, serta seluruh Staf Tata Usaha yang telah membantu memudahkan keperluan administrasi dalam penelitian ini.

Ucapan terimakasih untuk Dra. Hj. Zurina, M.M selaku kepala sekolah SMAN 6 Pekanbaru, Ibu Elsa Farida, S.Pd selaku waka kurikulum. Dan Ibu Lailatul Farhani, S.Pd selaku laboran yang telah banyak membantu penulis dalam proses penelitian ini.

Untuk keluarga tercinta Ayahanda Ahmad Ramli, S.Pd dan ibunda tercinta Audrianti, S.Pd yang memberikan kasih sayang tiada hentinya, rangkaian doa yang tidak pernah putus, mendengarkan keluh kesah, serta perjuangan membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta kesabaran, memberi motivasi dan semangat kepada penulis baik secara moril dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ayahnda dan Ibunda tercinta karena semua itu tidak akan terbalaskan dengan apapun oleh penulis.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada abang tercinta Faridhurrizki Akbar S.Kom, adik tercinta Rikki Kurnia Fitra, Rikko Kurnia Fitra yang selalu memberikan semangat, motivasi dan do'a yang tiada henti selama studi ini.

Untuk teman-teman seangkatan 2013 Program Studi Pendidikan Biologi terutama kelas A Biologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih persahabatan, dan semangat serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Selanjutnya terimakasih kepada teman-teman Lia Audia Putri, S.Pd, Nurmelia, S.Pd, Nurhasanah, S.Pd yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, bantuan, semangat dan doa kepada penulis. Terimakasih kepada teman-teman kos dan adik-adik kos devi Amalia Pandini, S.E, Asriani tri oktavia, Ismi Novita Sari, Rohimi S.Pd, terimakasih atas bantuan, semangat dan perhatian yang kalian berikan kepada penulis.

Penulisan dengan keredahan hatinya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan atau kelemahan, baik dari segi isi maupun dari pandangan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan kelanjutan skripsi ini dimana yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama penulis sendiri dan menjadi salah satu alternative dalam pengembangan dunia pendidikan. Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum waehmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Oktober 2018

Penulis



**PROFIL LABORATORIUM DAN KOMPETENSI GURU PENGELOLA
LABORATORIUM IPA/BIOLOGI SMP NEGERI 13 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Ranti Aprina
NPM: 136510189**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui profil laboratorium IPA/Biologi serta mengetahui kompetensi guru pengelola laboratorium IPA/Biologi SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah kepala laboratorium IPA/Biologi SMA Negeri 6 Pekanbaru, data diperoleh melalui lembar observasi, angket, wawancara, pencatatan dokumen. Subjek penelitian ini adalah laboratorium biologi dan pengelola laboratorium biologi pada SMA Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 1 orang. Teknis analisis menggunakan persentase. Dari hasil penelitian diperoleh persentase profil laboratorium untuk setiap jenis sarana laboratorium diperoleh persentase tertinggi pada media pendidikan sebesar 100% dengan kategori sangat lengkap dan persentase terendah pada alat peraga sebesar 25% dengan kategori tidak lengkap. Dan persentase kompetensi guru pengelola laboratorium diperoleh persentase tertinggi pada aspek kepribadian sebesar 85,43% dengan kategori sangat kompeten dan persentase terendah pada aspek manajerial sebesar 43,28% dengan kategori cukup kompeten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil laboratorium SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019 memperoleh persentase sebesar 58,70% dengan kategori lengkap dan sesuai dengan Permendiknas No.24 tahun 2007 dan kompetensi guru dalam pengelolaan laboratorium sebesar 60,19% dengan kategori cukup kompeten.

Kata kunci: *Profil laboratorium, pengelolaan laboratorium IPA/Biologi*