

**PROFIL LABORATORIUM DAN KOMPETENSI GURU PENGELOLA
LABORATORIUM IPA/BIOLOGI SMA NEGERI 6 PEKANBARU
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Ranti Aprina
NPM: 136510189**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. Sri Amnah, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui profil laboratorium Biologi serta mengetahui kompetensi guru pengelola laboratorium Biologi SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah pengelola laboratorium Biologi SMA Negeri 6 Pekanbaru, data diperoleh melalui lembar observasi, angket, wawancara, pencatatan dokumen. Subjek penelitian ini adalah laboratorium biologi dan pengelola laboratorium biologi pada SMA Negeri 6 Pekanbaru yang berjumlah 1 orang. Teknis analisis menggunakan persentase. Dari hasil penelitian diperoleh persentase profil laboratorium untuk setiap jenis sarana laboratorium diperoleh persentase tertinggi pada media pendidikan sebesar 100% dengan kategori sangat lengkap dan persentase terendah pada alat peraga sebesar 25% dengan kategori tidak lengkap. Dan persentase kompetensi guru pengelola laboratorium diperoleh persentase tertinggi pada aspek kepribadian sebesar 85,43% dengan kategori sangat kompeten dan persentase terendah pada aspek manajerial sebesar 43,28% dengan kategori cukup kompeten. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil laboratorium SMA Negeri 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019 memperoleh persentase sebesar 58,70% dengan kategori lengkap dan sesuai dengan Permendiknas No.24 tahun 2007 dan kompetensi guru dalam pengelolaan laboratorium sebesar 60,19% dengan kategori cukup kompeten.

Kata kunci: *Profil laboratorium, pengelolaan laboratorium IPA/Biologi*

**Laboratory Profile and Teacher Competency In Management of
IPA/Biology Laboratory SMAN 6 in The City of Pekanbaru
In Academic Year 2018/2019**

**Ranti Aprina
NPM: 136510189**

A Thesis, Dapertement of Biology Education, Guidance and Counseling
University Islamic of Riau.

Main Supervisor: Dr. Sri Amnah, M.Si

Supervising Companion: Sepita Ferazona, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the profile of the Science / Biology laboratory and to know the competency of the Science / Biology laboratory management teacher at the Pekanbaru 6 State High School in 2018/2019. This research is a qualitative research with descriptive analysis. The sample in this study was the head of the Science / Biology laboratory at Pekanbaru State Senior High School 6, data obtained through observation sheets, questionnaires, interviews, document recording. The subject of this research is a biology laboratory and a biology laboratory manager at Pekanbaru Public High School 6 which amounts to 1 person. Technical analysis uses percentages. From the research results obtained the percentage of laboratory profiles for each type of laboratory facilities obtained the highest percentage in educational media by 100% with very complete categories and the lowest percentage of teaching aids by 25% with incomplete categories. And the percentage of the competence of laboratory management teachers obtained the highest percentage in the personality aspect of 85.43% in the highly competent category and the lowest percentage in managerial aspects of 43.28% in the category of quite competent. The results showed that the laboratory profile of Pekanbaru State Senior High School 2018/2019 obtained a percentage of 58.70% in the full category and in accordance with Minister of National Education Regulation No.24 of 2007 and the teacher competency in laboratory management was 60.19% with a fairly competent category.

Keywords: Laboratory Profile, Sciences/Biology Laboratory Management