

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dengan
Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII₁₀ SMPN 6
Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016**

**Rahmawati
116512016**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar biologi dengan menerapkan pembelajaran kooperatif *make a match* dengan media gambar pada siswa kelas VII₁₀ SMPN 6 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016, yang berjumlah 34 orang siswa dengan 14 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan tanggal 7 Maret sampai 14 April 2016. Parameter yang diukur adalah hasil belajar siswa berupa daya serap dan ketuntasan belajar siswa. dan inferensial. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari delapan kali pertemuan, diperoleh daya serap PPK sebelum PTK 79,35% setelah PTK siklus I menjadi 84,47% dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 86,41% . Ketuntasan klasikal belajar PPK siswa sebelum PTK 70,58% meningkat menjadi 76,47% setelah PTK siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 94,12%. Daya serap KI sebelum PTK 80,91% setelah PTK siklus I 83,73% setelah PTK siklus II menjadi 87,86%. Ketuntasan belajar KI siswa sebelum PTK 65,17% meningkat menjadi 76,47% setelah PTK siklus I dan pada siklus II meningkat menjadi 100,00%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII₁₀ SMPN 6 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Make Match*, Gambar, Hasil Belajar.

Implementation Of Cooperative Learning Model Type Make a Match With Pictures Media To Improve Students Learning Biology Class VII₁₀ SMPN 6 Pekanbaru Academic Year 2015/2016

Rahmawati
116512016

ABSTRACT

This study aims to improve learning outcomes by implementing cooperative learning biology make a match type with pictures media students' grade VII₁₀ SMPN 6 Pekanbaru in Academic Year 2015/2016, which consist to 34 students with 14 male and 20 female students. This research is Classroom Action Research (CAR), which was held on 7 March 07- until April 14, 2016. Parameters measured were student learning outcomes in the form of absorption and mastery learning students. The results of the descriptive analysis of student learning outcomes conducted by two cycles consisting of eight meetings, the PPK students before gained CAR 79,3% after the first cycle CAR 84,4% after the second cycle CAR 86,41%. Students mastery before CAR 70,58% an increased to 76,47% after the first cycle of CAR and the second cycle an increased to 94,12%. The KI students CAR 80,91% after the first cycle CAR 83,73 and the second cycle CAR 87,86%. Students mastery before CAR 65,17 an increased to 76,47% after the first cycle of CAR and the second cycle an increased to 100,00%. Based of the analysis data result the conclusion of the implementation cooperatif learning type make a match with pictures media can increased learning outcames the students class VII₁₀ SMPN 6 Pekanbaru academic year 2015/2016.

Key Word : *Cooperatif learning, Make A Match, Picture, Learning outcomes*