

Analisis Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru Biologi di SMA Negeri Bernas dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Tahun Ajaran 2017/2018

PINTA PUTRI AYU
NPM. 116511852

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.
Pembimbing Utama: Dr. Siti Robiah M.Si
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Biologi di SMA Negeri Bernas dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Hasil observasi awal, Kurang optimalnya dalam menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam pelajaran Biologi, belum optimal dalam menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan belum optimalnya komunikasi secara efektif, empatik, dan santun kepada peserta didik, Belum optimal dalam melaksanakan evaluasi diakhir pembelajaran, maka dilakukan penelitian kompetensi pedagogik guru Biologi di SMA Negeri Bernas dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah lima orang guru Biologi di SMA Negeri Bernas dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Berdasarkan analisis data penelitian kompetensi pedagogik guru biologi di SMA Negeri Bernas dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci diperoleh 10 indikator kompetensi pedagogik guru berdasarkan Permendiknas Tahun 2007 dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru Biologi di SMA Negeri Bernas dikategorikan sangat kompeten dengan presentase 90.72%, dan SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci dapat dikategorikan kompeten dengan presentase 86.98%.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Guru Biologi.

Analysis of the Implementation of Pedagogic Competency of Biology Teachers at Bernas State Senior High School and SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Academic Year 2017/2018

**PINTA PUTRI AYU
NPM. 116511852**

Essay. Biology Education Study Program. FKIP Universitas Islam Riau.

Advisor: Dr. Siti Robiah M.Si

Co-Advisor: Laili Rahmi S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the pedagogic competence of biology teachers at Bernas State Senior High School and SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. The results of initial observation, Less optimal in determining learning difficulties learners in Biology lessons, not optimal in creating a conducive learning climate and not optimal communication effectively, empathic, and courteous to learners, not optimal in conducting evaluation at the end of learning, then conducted research pedagogic competence of Biology teacher at Bernas State Senior High School and SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci Academic Year 2017/2018. This research uses qualitative and quantitative approach. The subjects of this study were five Biology teachers at Bernas State Senior High School and SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci. Based on data analysis of pedagogical competence of biology teacher at Bernas State Senior High School and SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci, 10 indicators of pedagogic competence of teachers based on Permendiknas Year 2007 can be concluded that pedagogic competence of Biology teacher in Bernas State Senior High School is highly competent with 90.72% and SMA Negeri 1 Kerinci base can be categorized competent with 86.98% percentage.

Keywords: Pedagogic Competency, Biology Teacher.