

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik ALLAH SWT, Kepada-Nya kami memuji dan meminta pertolongan. Kepada-Nya kami berlindung dari tiap kejahatan yang bersemayam dalam diri dan keburukan amal perbuatan kami. Puji syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang, dan nikmat-Nya berupa kesehatan, kekuatan, kesabaran, kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “Perbandingan Hasil Belajar Biologi antara Kelas yang Menerapkan Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Kelas yang Menerapkan Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan Menggunakan Media *Handout* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Penyelesaian Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, dan terimakasih kepada Bapak Prof.Dr.H.Syafrinaldi.SH.,MCL Dr. H. Elfis., M. Si selaku pembimbing utama dan ibu Prima Wahyu Titisari, S.Si.,M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, kritikan, saran, motivasi, dan semangat demi kesempurnaan dan penyelesaian Skripsi ini. serta dosen-dosen program studi Pendidikan Biologi lainnya yang selalu mengarahkan penulis kepada penelitian yang lebih baik agar penyusunan skripsi ini selesai tepat waktu. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen pendidikan biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan. Terima kasih kepada Bapak Drs. Nazirun, M.Ed selaku Dekan FKIP, Bapak Dr. H. Elfis, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Dr. Sudirman Somari, M.A Selaku Wakil Dekan Administrasi dan keuangan, Bapak Drs. Muspita, selaku Wakil Dekan Bidang

Kemahasiswaan dan Alumni, Ibu Dra. Suryanti, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, serta Kepala Tata Usaha dan Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, dan terima kasih kepada Ibu Hj. Illa Litta, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 21 Pekanbaru dan ibu Hj. Nurhayati, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan informasi yang penulis butuhkan dalam penyelesaian skripsi ini, dan seluruh majelis guru serta semua siswa/siswi SMP Negeri 21 Pekanbaru khususnya kelas VIII.

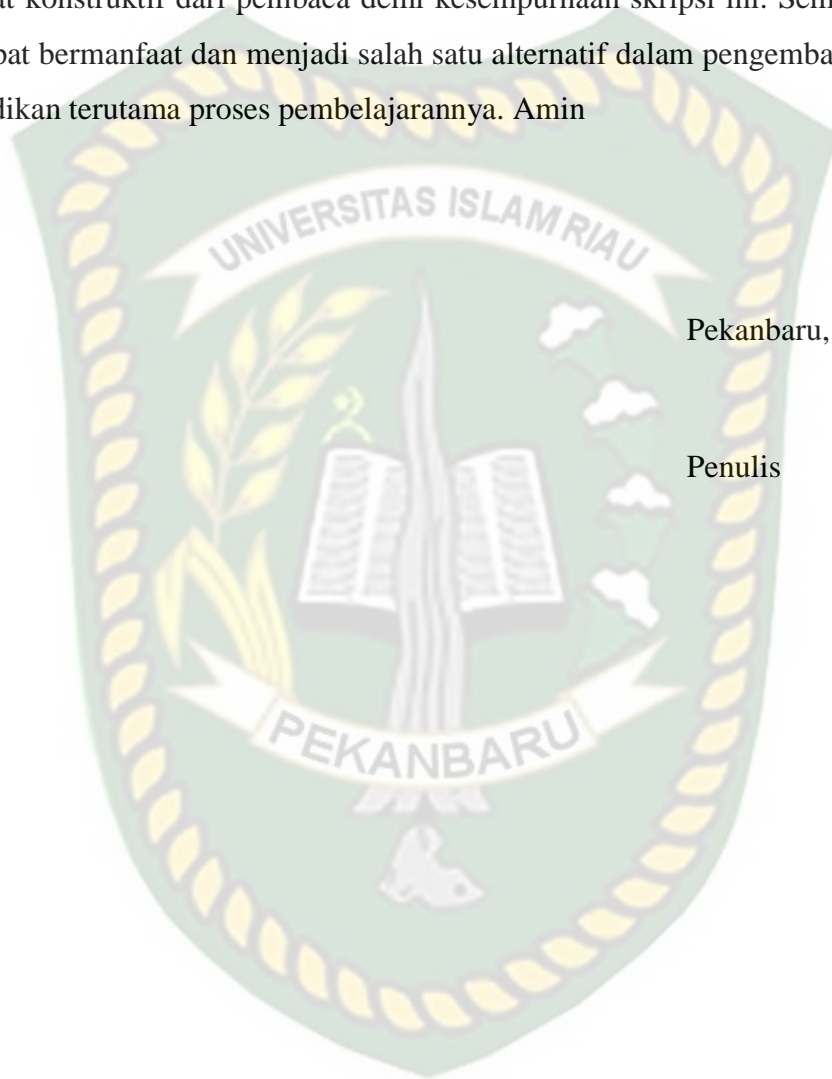
Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Kedua orang tua penulis, Ayahanda Zamri dan Ibunda Jusmiati yang teristimewa, atas segala doa, perhatian, curahan kasih sayang, semangat, kepercayaan, dan dukungan selama ini. Terimakasih untuk Munis (mama), Azwir S.Pd (Apak), Ramon Alto Reza (Abang), Neli (kakak ipar), Pepi Yoranti (Kakak), Pino Arca Putra (Abang), Novi (kakak ipar) Putri Rezeki Handayani (Sepupu), Hendri Wiki Aroyo S.Pd dan seluruh keluarga besar yang selama ini mendukung saya dan segala motivasi serta doanya. Tiada upaya apapun yang dapat membalas apa yang telah diberikan oleh seluruh keluarga besar kepada penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Sahabat-sahabat tercinta, Derliana Siregar S.Pd, Wiwi Okta Sulistia Ningsih S.Pd, Zaleha S.Pd, Yuli Nurbaini S.Pd, Sri Hanipah S.Pd, Umi lutfiah, Permata Harianda, Nawara S.Pd, serta rekan-rekan seperjuangan angkatan 2011 khususnya kelas E. Meskipun jarak dan waktu tidak selalu mengizinkan kita bersama namun motivasi dan semangat berjuang tetap mengalir. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini yang tidak akan terlupakan. Kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas bantuan sahabat-sahabat selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, terutama dari segi penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan, dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu alternatif dalam pengembangan dunia pendidikan terutama proses pembelajarannya. Amin

Pekanbaru, 2016

Penulis



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau