

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA KELAS YANG  
MENERAPKAN PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)  
DENGAN KELAS YANG MENERAPKAN PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA *HANDOUT* PADA  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4  
SIK HULU TAHUN AJARAN  
2016/2017**

**Permata Harianda**  
**NPM: 116511497**

Skripsi. Program Pendidikan Biologi .FKIP Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama : Dra.Siti Robiah,M.Si  
Pembimbing Pendamping : Tengku idris,.M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan kelas yang menerapkan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan media *handout*. Pada siswa kelas VII SMP negeri 4 Siak Hulu tahun ajaran 2016/2017, pada materi menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan uji homogenitas dari nilai *pre-test*. Dua kelas yang homogen kemudian dipilih secara acak untuk menentukan kelas Eksperimen  $X_1$  dan eksperimen  $X_2$ , maka terpilih kelas VII<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen  $X_1$  dan kelas VII<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen  $X_2$ . Dari analisa data uji-t diketahui bahwa  $t_{hitung} (2,31) > t_{tabel} (2,00)$  dengan  $dk = 72$  dan taraf  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *post test* siswa, kelas eksperimen  $X_1 = 79,40$  dan kelas eksperimen  $X_2 = 86,15$ . Maka dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan *handout* pada siswa kelas VII SMPN 4 Siak Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Hasil Belajar. Model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS), Model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT), Handout.*

**COMPARISON OF LEARNING BIOLOGY BETWEEN THE CLASS  
WHICH APPLYING *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) WITH  
THE CLASS WHICH APPLYING *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* (NHT) USING HANDOUT MEDIA  
OF STUDENT CLASS VII SMP NEGERI  
4 SIAK HULU SCHOOL YEAR  
2016/2017**

**Permata Harianda  
NPM: 116511497**

Thesis, Biology Study Program, Education and Teacher's Training Islamic University of  
Riau

Advisor : Dra.Siti Robiah,M.Si

Co Advisor : Tengku Idris ,M.PdS

**ABSTRACT**

This research aims to find comparison of learning biology between the class which implement *Two Stay Two Stray (TSTS)* with the class which implement *Numbered Heads Together (NHT)* using handout media of grade VII SMP Negeri 4 Siak Hulu school year 2016/2017, Analyze the occurrence of environmental pollution and its impact on the ecosystem. Sampling was conducted based on the homogeneity test of pre-test score. From two classes of homogeneous then selected randomly to determine Experimental class  $X_1$  and Experimental class  $X_2$ , so class VII<sub>2</sub> elected as experiment  $X_1$  and class VII<sub>4</sub> as experiment  $X_2$ . t-test data analyzed shown that  $t_{hitung} (2,31) > t_{tabel} (2,00)$  with  $dk = 70$  and extent  $\alpha = 0,05$ , so  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. Based on the analysis of data descriptive obtained an average of learning outcomes of students' post-test, class experiment  $X_1 = 79,40$  and class experiment  $X_2 = 86,15$ . Thus it can be concluded that there are differences biology is learning outcomes between the class which implement *Two Stay Two Stray (TSTS)* with the class which implement *Numbered Heads Together (NHT)* using handout media of grade VII SMP Negeri 4 Siak Hulu school year 2016/2017.

Key words: learning outcomes, learning model *Two Stay Two Stray (TSTS)*,  
*learning model Numbered Heads Together (NHT)*, *Handout*.