

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2012. *Pokok-Pokok dan Buah Iman Berdasarkan Alquran dan As sunnah*. Jakarta: Darul HAQ.
- Akbar, Sa`dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Ali, M., & Asrori, M. 2014. *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, M. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aziz, A. 2010. *Orientasi Sistem Pendidikan Agama di Sekolah*. Jakarta: Teras.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Yrama Widya.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdikbud. 1997. *Naskah Keterkaitan 10 Mata Pelajaran di SMU dengan Imtaq*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, Mariana. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pengembangan Inteligensi Majemuk Siswa pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Skripsi (publikasi)*. Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Fadilah, I.S., Kardi, S. & Supardi, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. SSN : 2089-1776. Vol. 5, No. 1, Nov 2015. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/download/483/336> (Diakses: Tanggal 20 April 2017).
- Gunawan, H. 2014. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: PT. Alfa Beta.
- Hala, Y., Kasim, S., & Saenab, S. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Konsep Ekosistem Sekolah Menengah Pertama. *Journal of EST*. p-ISSN: 2460-1497/e-ISSN: 2477-3840. Vol 1, No 3 (2015), 85-96. <http://dx.doi.org/10.26858/est.v1i3.1825> (Diakses: Tanggal 04 September 2017).

- Hanif, Ibrohim, & Rohman, F. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Materi Plantae Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. EISSN: 2501-471X. Vol 1, No 11 (2016), 2163-2171. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8042> (Diakses, 10 Juni 2017).
- Heriningsih P.D. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. ISBN: 978-602-0951-00-3. (2014), 61-68. [http://fmipa.unesa.ac.id/wp.content/uploads/2013/11/61-68-Dwi-Puspa\\_Heriningsih.pdf](http://fmipa.unesa.ac.id/wp.content/uploads/2013/11/61-68-Dwi-Puspa_Heriningsih.pdf). (Diakses: Tanggal 14 September 2017).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus versi online/daring (dalam jaringan). <http://kbbi.web.id/integrasi>. (Diakses: Tanggal 07 Agustus 2017).
- Kemendikbud. 2014. *Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/ 2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khusnah, L., Ibrohim, & Ghofur, A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Salingtemas dan Inkuiri Terbimbing untuk Membentuk Pemahaman Terintegrasi Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*. ISSN: 2338-9117/EISSN: 2442-3904. Vol 3 No 4 (2015), 149-157. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/> (Diakses: Tanggal 14 Oktober 2017).
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Latifah, S. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Terintegrasi Ayat-Ayat Alquran Pada Materi Air Sebagai Sumber Kehidupan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. P-ISSN: 2303-1832/e-ISSN: 2503-023X. Vol 04, No 2 (2015), 155-164. <http://dx.doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.89> (Diakses: Tanggal 14 Juli 2017).
- Molenda, M. 2003. In Search of the Elusive ADDIE Model. Performance improvement. Number 42 Volume 5 Page 2. [http://iptde.boisestate.edu/FileRepository.nsf/0/693b43c6386707fc872578150059c1f3/\\$FILE/Molenda\\_03.pdf](http://iptde.boisestate.edu/FileRepository.nsf/0/693b43c6386707fc872578150059c1f3/$FILE/Molenda_03.pdf) (Diakses: 04 April 2018).

- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Natalina, M., Suryawati, E., & Rukmana, S. 2015. Pengembangan Perangkat Penilaian Berbasis Kelas pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas XI. *Jurnal Biogenesis*. ISSN: 1829-5460. Vol 11, No 2 (2015), 111-118. <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/2583> (Diakses: Tanggal 14 Oktober 2017).
- Norlatifah, A. 2014. Multimedia Pembelajaran dengan Menggunakan Adobe Flash CS4 pada Materi Kesebangunan di SMP/MTS Kelas IX. *Skripsi diterbitkan*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013. *Standar Proses*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 lampiran IV. *Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Rosidi, I. 2015. Pengembangan Perangkat IPA Terpadu Tipe Integrated untuk Mengetahui Ketuntasan Belajar IPA Siswa SMP pada Topik Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*. ISSN: 2407-2311. Vol. 2, No. 1, (2015), 14-25. <http://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1348> (Diakses: Tanggal 04 September 2017).
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Kencana.
- Sari, P.M. 2016. Pengembangan Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP) Berbasis Imtaq untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, S.N. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Widyastono, H. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah: dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Winarti. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spritual Siswa Madrasah Aliyah (MA). *Jurnal Penelitian*, (Online), jilid 1, No 2, (<http://ejournal.unp.ac.id>, diakses 08 Agustus 2017).

Yudianto, A.S. 2005. *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.

