

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terintegrasi Imtaq pada Materi Pokok Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri Pekanbaru

**NURAINI
NPM. 146511186**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.

Pembimbing Pendamping: Desti, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem pertahanan tubuh untuk siswa kelas XI SMA Negeri. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan RPP ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, analisis, perancangan, dan pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli imtaq, dan guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem pertahanan tubuh. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 88,46%. Hasil validasi oleh ahli imtaq menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 87,50%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 99,54%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem pertahanan tubuh untuk siswa kelas XI SMA Negeri yang sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, RPP Terintegrasi Imtaq, Sistem Pertahanan Tubuh.

Development of Lesson Plan of Imtaq Integrated On The Subject Matter of The Body Defense System for students of Class XI Senior High School in Pekanbaru

NURAINI
NPM. 146511186

A thesis. Biology Department. Faculty of Education and Teaching.
Universitas Islam Riau
Advisor: Dra. Siti Robiah, M.Si.
Co-Advisor: Desti, M.Si.

ABSTRACT

This study aims to developing lesson plan of imtaq integrated on the subject matter of the body defense system for students of class XI Senior High School. This study is a Research and Development (R&D) using ADDIE development model. Lesson plan development was consist of several phases, analysis, design, and development. This research was a purposive sampling. Technique data collection method used was by validation sheet by learning experts, imtaq experts, and teachers. Analysis technique used was by descriptive analysis. The results showed that the lesson plan of imtaq integrated on the subject matter of the body defense system. The validation test results by learning experts showed that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 88,46%. The validation test results by imtaq experts showed that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 87,50%. The validation test results by three Biology teachers showed that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 99,54%. Based on the validation results of the experts obtained the product of the lesson plan of imtaq integrated on the subject matter of the body defense system for students of class XI Senior High School a extremely valid to used in the learning process.

Keyword: Research and Development, Lesson Plan of Imtaq, The Body Defense System.