

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah Judul.....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains.....	7
2.2 Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sains.....	8
2.3 Paradigma Pembelajaran Biologi.....	9
2.4 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.5 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Teams Games Tournament</i>	14
2.6 Media Kartu Pintar.....	19
2.7 Hasil Belajar.....	20
2.8 Hubungan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Dengan Menggunakan Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi.....	22
2.9 Penelitian yang Relevan.....	23
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Metode Desain Penelitian.....	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.4.1 Tahap Persiapan.....	28
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	29
3.4.3 Analisis.....	30

3.4.4	Refleksi.....	30
3.4.5	Perencanaan Tindakan Lanjut.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1	Perangkat Pembelajaran Guru.....	30
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6	Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1	Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Siswa.....	31
3.6.1.1	Pengolahan Data Hasil Belajar Pengetahuan Pemahaman Konsep (PPK).....	31
3.6.2	Teknik Analisis Data Deskriptif.....	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskriptif Hasil Penelitian.....	34
4.1.1	Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Pada Sosialisasi.....	36
4.1.2	Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I..	38
4.1.3	Deskriptif Proses Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	47
4.2	Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian Sebelum PTK.....	54
4.2.1	Analisis Data Daya Serap Siswa Untuk Nilai PPK.....	54
4.2.2	Analisis Data Ketuntasan Individual Siswa Untuk Nilai PPK.....	55
4.2.3	Analisis Data Ketuntasan Klasikal Siswa Untuk Nilai PPK.....	55
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	56
4.3.1	Analisis Data Daya Serap Siswa Untuk Nilai PPK Siklus I.....	56
4.3.2	Analisis Data Nilai PPK Siklus I.....	62
4.3.3	Penghargaan Kelompok Siklus I.....	64
4.3.4	Refleksi Siklus I.....	65
4.4	Analisis Data Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	71
4.4.1	Analisis Data Daya Serap Siswa Untuk Nilai PPK Siklus II.....	66
4.4.2	Analisis Data Nilai PPK Siklus II.....	72
4.4.3	Penghargaan Kelompok Siklus II.....	74
4.4.4	Refleksi Siklus II.....	75
4.5	Perbandingan Data Hasil Belajar.....	76
4.5.1	Perbandingan Data Daya Serap Ujian Blok Siklus I dan Ujian Blok Siklus II.....	76
4.5.2	Perbandingan Data Hasil Belajar PPK Sebelum Dan Setelah PTK Siklus I Dan Siklus II.....	77

4.5.3 Perbandingan Data Hasil Belajar PPK Sebelum dan Setelah PTK Siklus I dan Siklus II.....	79
4.6 Pembahasan Data Hasil Belajar.....	80
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88

