

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. 2009. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, D. N. 2015. Pengaruh Kemampuan Berfikir Kritis dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. (Vol: 5, No. 1). Hlm. 55-67.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M. Ekayati, N.I. & Matulesy, A. 2014. Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*. (Vol: 3, No. 1). Hlm. 83-89.
- Aqil, D.I. 2017. Pengaruh Konsep Diri dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. (Vol: 1, No. 2). Hlm. 95-104.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayani, R. 2013. *Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga*. Skripsi Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryanti., Rahmi., & Syamsi, F. 2016. Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTs Unit Sekolah Baru (USB) Sagulung Batam. *Jurnal Simbiosis*. (Vol: 5, No. 2). Hlm. 84-90.
- Islamuddin, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kadir, A. 2015. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khotimah, K. 2014. *Korelasi Konsep Diri dengan Prestasi Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet-Demak Tahun*

- 2013/2014. Skripsi Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mite, Y., Corebima, A.D. & Syamsuri, I. 2016. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santa Maria Malang Berbasis Skor Terkoreksi Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Group Investigation (GI) Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan*. (Vol: 1, No. 5). Hlm. 822-827.
- Netriallis. 2016. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Mudik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains dan Humaniora*. (Vol: 2, No. 2). Hlm. 69-75.
- Nurmiati. 2017. Hubungan Antara Cara Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Di Kota Makassar. *Jurnal Sainifik*. (Vol: 3, No. 1). Hlm. 91-97.
- Prabadewi, K.D.L & Wideasavitri, P.N. 2014. Hubungan Konsep Diri Akademik dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja Awal yang Tinggal di Panti Asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. (Vol: 1, No. 2). Hlm. 261-270.
- Priyani, Y. 2013. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M.N. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M.N. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qalsum, U., Nurhayati. & Yani, A. 2015. Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA di Kota Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. (Vol. 11, No.2). Hlm. 132-140.
- Rakhmat, J. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta

- Rijal, S. & Bachtiar, S. 2015. Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*. (Vol: 3, No. 2). Hlm. 15-20.
- Rohmawati, E.D dan Sukanti. 2012. Pengaruh Cara Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA 2 Bantul. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. (Vol. X, No.2). Hlm.153-171.
- Samaedam, S. 2016. *Hubungan Harga Diri dan Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas III Sekolah Ma'Had Al-Muhammadiyah Thailand Selatan*. Skripsi Diterbitkan. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S.W. 2016. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sikhwari, T.D. 2014. A Study of the Relationship between Motivation, Self-concept and Academic Achievement of Students at a University in Limpopo Province, South Africa. *Internasional Jurnal Education Science*. (Vol. 6, No.1). Hlm.19-25.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. 2012. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somatri, A & Muhidin, S.A. 2011. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N & Ibrahim. 2014. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. M. 2015. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Uno, H.B. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widoyoko, E.P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Willis, S.S. 2015. *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Yaumi, M.Y. 2016. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yudistira, A. 2016. *Hubungan Cara Belajar dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Metro Utara Kota Metro*. Skripsi Diterbitkan. Bandar Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Yusuf, S & Sugandhi, N.M. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.