

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs

NORA FAZIRA
NPM. 136511061

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau. Pembimbing Utama: Ibnu Hajar, S.Pd. M.P
Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berupa Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem pernapasan pada manusia yang layak digunakan untuk kegiatan belajar siswa kelas VIII SMP/MTs. Penelitian menggunakan jenis pengembangan *Research&Develovment* dengan menggunakan model ADDIE. penelitian dilakukan dari tahap *analyze* sampai tahap *development*. Data dalam pengembangan LKPD diperoleh dari hasil validasi ahli materi, ahli pembelajaran, dan guru, serta uji kelayakan terbatas kepada 30 siswa ditiga sekolah berbeda dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sekolah yang dijadikan sampel yaitu SMP Islam As-Shofa Pekanbaru, SMP Islam Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru dan SMP Negeri 16 Pekanbaru. Penelitian ini menghasilkan produk berupa LKPD IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing Pada Meteri Sistem Pernapasan Pada Manusia yang dikemas dalam bentuk cetak. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 85,94%. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase sebesar 89,06%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar IPA Biologi menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 97,59%. LKPD yang dikembangkan ini mendapat tanggapan sangat baik dari peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata respon peserta didik dari tiga sekolah sebesar 91,03% (sangat layak). Dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA Biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi sistem pernapasan pada manusi untuk kelas VIII SMP/MTs yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai sebuah perangkat pembelajaran.

KataKunci: Penelitian Pengembangan, LKPD, Inkuiri Terbimbing, Sistem Pernapasan

Development of Activity Sheet Students (LKPD) Based on Guided Inquiry on Humans Respiratory System for Class VIII students SMP / MTs

Nora Fazira
NPM. 136511061

Final project, Departement Biology Education, Faculty of Education and Teaching,
Islamic University of Riau.

Advisor: Ibn Hajar, S.Pd. MP

Co Advisor: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study to produce learning tools such as Activity Sheet Students (LKPD) guided inquiry-based Science Biology on the material respiratory system on a decent human being used to grade students' learning activities VIII SMP / MTs. Research using this type of development *Research & Development* using ADDIE models. research conducted from stage *analyze* to stage of *development*. Data in the development of validation LKPD obtained from the subject material experts, instructional specialists, and teachers, as well as due diligence is limited to 30 students in three different schools to the determination of the sample using *Purposive sampling* technique. The sample of schools were SMP Islam As-Shofa Pekanbaru, SMP Islam Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru and SMP 16 Pekanbaru. This research resulted in products such LKPD guided inquiry-based Science Biology In Humans respiratory system that packed in printed form. Based on the results of validation by subject material experts indicate that LKPD developed very feasible for use in the learning process with an average percentage of 85.94%. The results of the validation by learning experts indicate that LKPD developed very feasible for use in the learning process with an average percentage of 89.06%. The results of the validation by three teachers who teach science Biology shows that LKPD developed very feasible for use in the learning process with an average percentage of 97.59%. LKPD developed very well received feedback from learners. It can be seen from the average responses of students from three schools amounted to 91.03% (very feasible). It can be concluded that LKPD guided inquiry-based Science Biology on the material for humans respiratory system for class VIII SMP / MTs developed very feasible for use as a learning tool.

Keyword: Research Development, LKPD, Guided Inquiry, Humans Respiratory Systems