

**Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Terintegrasi
Imtaq Pada Materi Pokok Sistem Gerak Untuk Siswa Kelas XI SMA Di Siak
Tahun Ajaran 2017/2018**

**NONI VIDIA KHAIRANI
NPM. 146511360**

Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP Universitas Islam Riau.

Pembimbing Utama: Dra. Siti Robiah, M.Si.

Pembimbing Pendamping: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem gerak untuk siswa kelas XI SMA. Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan RPP ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu, Analisis, Perancangan, dan Pengembangan. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi oleh ahli pembelajaran, ahli imtaq, dan guru. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem gerak. Hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 89,28%. Hasil validasi oleh ahli imtaq menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 87,50%. Hasil validasi oleh tiga orang guru yang mengajar Biologi menunjukkan bahwa RPP yang dikembangkan sangat valid digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata persentase 100,00%. Berdasarkan hasil validasi dari para ahli diperoleh produk berupa RPP terintegrasi imtaq pada materi pokok sistem gerak untuk siswa kelas XI SMA yang sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, RPP, Imtaq, Sistem Gerak.

*Development of Lesson Plan of Imtaq Integrated Based On The Subject Matter of
The Motion System for SMA students of Class XI In Siak
2017/2018 Academic Year*

**NONI VIDIA KHAIRANI
NPM. 146511360**

Final Project. Biology Department. Faculty of Education and Teaching. Islamic
University of Riau

Advisor: Dra. Siti Robiah, M.Si.

Co Advisor: Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to develop lesson plan of imtaq integrated based on the subject matter of the motion system for students of class XI SMA. This study is a Research and Development using ADDIE development model. Lesson plan development is done in several phases, Analysis, Design, and Development. The technique in taking sampling was a purposive sampling. Data collection method used was by sheet validation by learning experts, imtaq experts, and teachers. Analysis technique used was by descriptive analysis. The results show that the form of a printed lesson plan imtaq integrated based on the subject matter of the motion system. The results of the validation by learning experts showed that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 89,28%. The results of the validation by imtaq experts showed that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 87,50%. The results of the validation by three Biology teachers shows that the lesson plan developed extremely valid for use in the learning process with an average percentage of 100,00%. Based on the validation results of the experts obtained the product of the Life lesson plan imtaq based on the subject matter of the motion system for students of class XI SMA a very valid to used in the learning process.

Keyword: Research and Development, Lesson Plan, Imtaq, Motion System

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Alhamdulillah Puji syukur Penulis bermunajat kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan Yang Maha Esa sembari mengangkat tangan, bermohon kiranya memberikan Taufiq, Hidayah, Rahmat dan Karunia-Nya serta kelapangan berpikir dan waktu, sehingga Penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Terintegrasi Imtaq Pada Materi Pokok Sistem Gerak Untuk Siswa Kelas XI SMA Di Siak Tahun Ajaran 2017/2018”.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau. Penelitian ini merupakan bagian penelitian payung dari Ibu Dra. Siti Robiah. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dra. Siti Robiah, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Laili Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan Penulis masukan dan bimbingan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

Selama menyelesaikan skripsi ini Penulis memperoleh berbagai bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari semua pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan penghargaan, rasa hormat, terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Syafrinaldi SH., MCL selaku Rektor Universitas Islam Riau, Bapak Drs. Alzaber, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Ibu Dr. Sri Amnah, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru, Bapak Dr. Sudirman Shomary, M.A selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Islam Riau Pekanbaru, dan H. Muslim S. Kar, M. Sn selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru.

Kemudian kepada Dosen Program Studi Biologi Ibu Laili Rahmi, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Biologi, Ibu Melisa, M.P sebagai sekretaris Jurusan, Kepada Ibu Dr. Sri Amnah, S.Pd, M.Si, Ibu Nurkhairo Hidayati, S.Pd., M.Pd sebagai Penasehat Akademis (PA), kepada Bapak Dr. H. Elfis, M.Si, Ibu Dra. Suryanti, M.Si, Bapak Ibnu Hajar S.Pd, M.P, Bapak Sudarmi S.Pd, Bapak Tengku Idris M.Pd, M.Si, Ibu Evi Suryanti, S.Si., M.Sc, Ibu Dr. Prima Wahyu Titisari, M.Si, Ibu Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd., S.Pd., M.Pd, Ibu Umami Kalsum, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Desti, S.Si., M.Pd.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Andi Muniarti, M.Pd sebagai validator ahli pembelajaran, Bapak Dr. Afrizal Nur, MIS sebagai validator ahli imtaq, Bapak Wildan S.Ag sebagai Kepala SMAN 1 Siak, Bapak Dadang Heru Dini, S.Si sebagai Kepala SMAN 2 Siak, Bapak Drs. H. Indoto, MM sebagai Kepala SMAN 1 Sabak Auh, dan Ibu Sumaini Salim, S.Pd selaku guru Biologi SMAN 1 Siak, Ibu Hendriyana, S.Pd., MM selaku guru Biologi SMAN 2 Siak, dan Ibu Nurazizah, S.Pi selaku guru Biologi SMAN 1 Sabak Auh, yang telah membantu dan bersedia memberikan waktu dan tempat terlaksananya penelitian ini, serta jajaran Tata Usaha yang telah banyak membantu Penulis dalam mengurus administrasi selama proses penelitian ini.

Terima kasih untuk keluarga tercinta terutama Ayahanda Kadir S.H dan Ibunda tercinta Wagiyem yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tulus dan ikhlas, perhatian dan pengorbanan, rangkaian doa yang tidak pernah putus. Terima kasih untuk orang-orang terkasih Nurhasanah (adek), Nurikhsan (adek), Yuni Anita Wardaningsih (Tante), Ulfa Hasan Alwardi (Paman), Suherdiansyah (Sepupu), Mega Lestari (Sepupu) dan seluruh keluarga dan kerabat yang selama ini mendukung Penulis dengan segala motivasi dan doanya. Tiada upaya apapun yang dapat membalas apa yang telah diberikan oleh seluruh keluarga besar kepada Penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau.

Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Biologi terutama lokal B 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Sahabat tercinta Dina Aulia, Rita Marpaung, Angelia Sri Mulyana, Dini Amelia Berman, Elgi Caylina, Yuli Rahmadani, Dian Waa Rahmah, S.IP, Risqidastia Refnadilla, S.AP. Devy Syahputri, Corry Fitriana Sari, Dwi Indriani, Andrian, Ikhyak Jamaludin Ahmad, S.IP, Andri Rinaldi, Musdhika Chandra S.Kom, Robby Kurniawan, terima kasih perjuangan, persahabatan, doa dan semangat serta dukungan yang telah diberikan selama ini. Serta untuk seluruh adik tingkat terima kasih atas doa kalian.

Terakhir, penulis hendak menyampaikan ucapan terimakasih kepada setiap nama yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terimakasih atas doa yang senantiasa mengalir tanpa sepengetahuan penulis. Terimakasih sebanyak-banyaknya kepada orang-orang yang turut bersuka cita atas keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis dengan segala kerendahan hatinya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan atau kelemahan, baik dari segi isi maupun dari pandangan pengetahuan yang Penulis miliki. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan kelanjutan skripsi ini dimasa yang akan datang serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak terutama Penulis sendiri, Amin ya Rabbal Alamin.

Wassalamu'alaikum warahmatuallahi wabarakatuh

Pekanbaru, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk	7
1.8 Definisi Istilah	7
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Paradigma Pembelajaran Biologi	9
2.2 Paradigma Pembelajaran Berbasis Imtaq	11
2.3 Perangkat Pembelajaran	14
2.4 Model Perancangan Pengembangan	18
2.6 Penelitian yang Relevan	21
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu	23
3.2 Prosedur dan Rancangan Penelitian	23
3.3 Jenis Data	29
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.4.1 Lembar Validasi	29
3.5 Teknik Pengambilan Sampel	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskriptif Hasil Penelitian	35
4.2 Analisis Hasil Penelitian	39
4.2.1 Hasil Validasi (RPP) oleh Para Ahli	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.3.1 Validasi RPP	50

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	64



Dokumen ini adalah Arsip Miik :
Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR TABEL

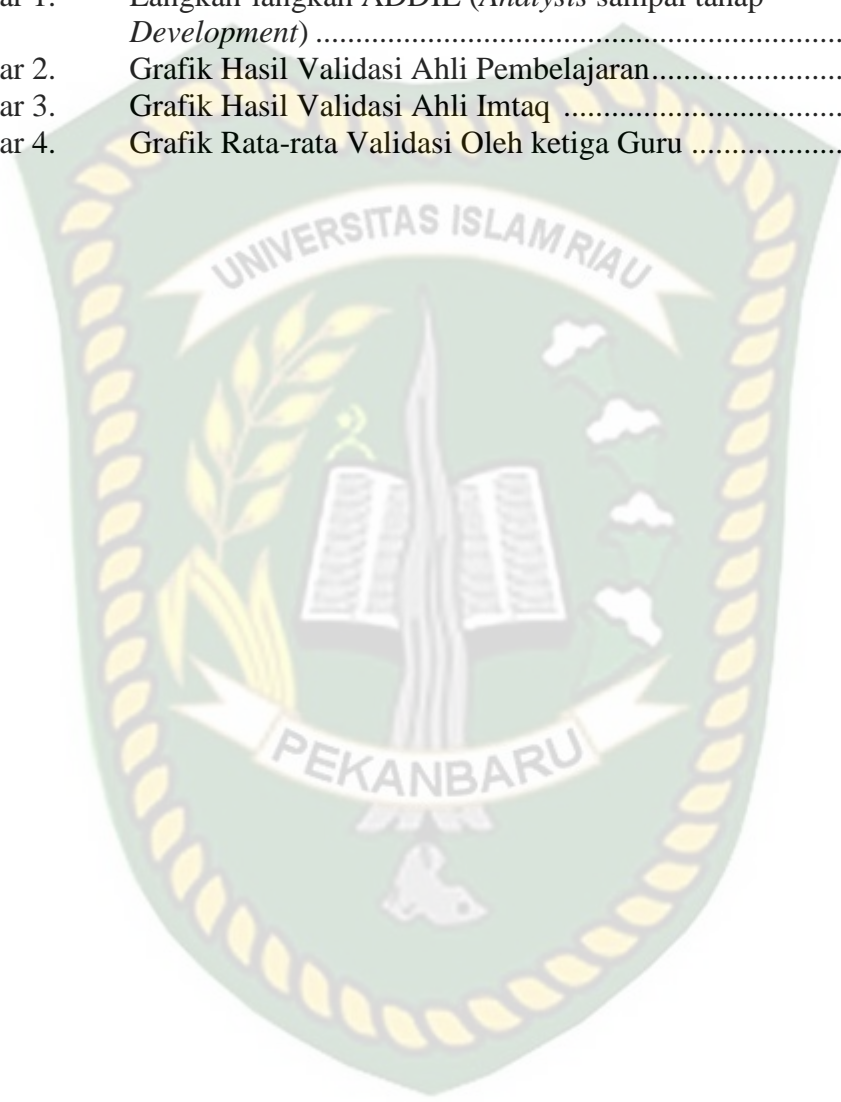
No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.	Daftar Nama Validator	28
Tabel 2.	Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP Ahli Pembelajaran	30
Tabel 3.	Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP Ahli Imtaq	30
Tabel 4.	Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP oleh Guru	30
Tabel 5.	Kriteria Kelayakan Menurut Penilaian Validator	33
Tabel 6.	Tujuan Pembelajaran Aspek Nilai-nilai Imtaq	33
Tabel 7.	KI dan KD Materi Sistem Gerak	36
Tabel 8.	Hasil Validasi RPP Terintegrasi Imtaq Ahli Pembelajaran	40
Tabel 9.	Hasil Revisi Validasi RPP Ahli Pembelajaran	41
Tabel 10.	Hasil Validasi RPP Terintegrasi Imtaq Ahli Imtaq	43
Tabel 11.	Hasil Revisi Validasi RPP Ahli Imtaq	44
Tabel 12.	Hasil Validasi RPP Berbasis Imtaq oleh Semua Guru	45
Tabel 13.	Hasil Revisi Validasi RPP Terintegrasi Imtaq oleh Guru	47

Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.	Langkah-langkah ADDIE (<i>Analysis</i> sampai tahap <i>Development</i>)	24
Gambar 2.	Grafik Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	42
Gambar 3.	Grafik Hasil Validasi Ahli Imtaq	45
Gambar 4.	Grafik Rata-rata Validasi Oleh ketiga Guru	49



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Perencanaan Penelitian	64
Lampiran 2.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	65
Lampiran 3.	Silabus Kegiatan Pembelajaran	66
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Angket Penilaian Kualitas RPP Berbasis Imtaq	68
Lampiran 5.	Hasil Wawancara Guru	75
Lampiran 6.	Hasil Wawancara Siswa	81
Lampiran 7.	Lembar Validasi RPP Ahli Pembelajaran	90
Lampiran 8.	Lembar Validasi Ahli Imtaq	96
Lampiran 9.	Lembar Validasi untuk Guru	99
Lampiran 10.	Lembar Hasil Penilaian Uji Kelayakan RPP <i>Reviewer</i> Ahli Pembelajaran	106
Lampiran 11.	Lembar Hasil Penilaian Uji Kelayakan RPP <i>Reviewer</i> Ahli Imtaq	108
Lampiran 12.	Lembar Hasil Penilaian Uji Kelayakan RPP <i>Reviewer</i> untuk Seluruh Guru	109
Lampiran 13.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Ahli Pembelajaran	112
Lampiran 14.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Ahli Imtaq Tahap 1	118
Lampiran 15.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Ahli Imtaq Tahap 2	121
Lampiran 16.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Guru SMAN 1 Siak	124
Lampiran 17.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Guru SMAN 2 Siak	131
Lampiran 18.	Hasil Penilaian <i>Reviewer</i> Guru SMAN 1 Sabak Auh.....	138
Lampiran 19.	Dokumentasi Penelitian	145