

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPA**  
**(Studi Kasus di SMP Negeri 17 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018)**

**NOER AZIATI**  
**NPM. 146510390**

Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Islam Riau  
Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M.Si  
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kompetensi Pedagogik Guru IPA di SMP Negeri 17 Pekanbaru berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara sebagai data utama, lembar observasi dan dokumentasi sebagai data pendukung. Sampel yang digunakan sebanyak 2 orang guru IPA. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Kompetensi Pedagogik Guru IPA di SMP Negeri 17 Pekanbaru sudah optimal dan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007, namun perlu ada beberapa perbaikan atau peningkatan pembelajaran, seperti memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dan menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses.

***Kata Kunci: Kopetensi Pedagogik, Guru IPA***

**IPA TEACHERS PEDAGOGICAL COMPETENCE  
(Case Study in SMPN 17 Pekanbaru 2017/2018)**

**NOER AZIATI**  
**NPM. 146510390**

Thesis of Biology Education Study Program, Faculty Of Teaching and Education  
Islamic University Of Riau  
Advisor: Dra. Suryanti, M.Si  
Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd, M.Pd

**ABSTRACT**

This study aims to determine the Pedagogic Competence of Science Teachers in Pekanbaru State Junior High School 17 based on the Regulation of the Minister of National Education Number 16 of 2007. This study uses qualitative methods with a case study approach. The instruments used in this study used interview sheets as the main data, observation sheets and documentation as supporting data. The sample used was 2 science teachers. Then the data were analyzed using descriptive analysis. The results showed that the level of the Pedagogical Competence of Science Teachers in Pekanbaru State Junior High School was optimal and in accordance with the Minister of National Education Regulation Number 16 of 2007, but there needs to be some improvement or improvement in learning, such as utilizing information and communication technology, facilitating the development of potential students and conduct process evaluations and evaluations

***Keywords: Pedagogic Competency, Science Teacher***