

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. & Iif, K.A. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Amri, S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI* : Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA* : Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elfis. 2010. Teknik Penilaian Hasil Belajar Siswa. Availabel at: <http://elfisuir.blogspot.co.id/2010/07/teknik-penilaian-hasil-belajar-siswa-1.html?m=1>. Pada tanggal 16 Juli 2010. Diakses pada tanggal 24 Januari 2017.
- Fadhilah, Y, S., dan Irdam, I. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA4 SMAN 5 Kota Bengkulu*. <http://repository.unib.ac.id/8532/> pada 17 September 2014. Jurnal Exacta Vol. 11. No. 2 Desember 2013. FKIP: Universitas Bengkulu. Diakses 11 Juni 2016.
- Farichah, C. Raharjo dan Beni, S. 2016. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Kalor dan Perpindahannya*. Diambil dari: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/articel/view/17156>. Jurnal Pendidikan Sains Vol. 4. No. 03 (2016). Universitas Negeri Surabaya. Diakses 28 November 2016.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Handayani, D.F. 2015. *Perbandingan Kompetensi Biolog Siswa XI MIA antara Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dan Problem Based Learning pada materi Sistem Pencernaan di SMAN 1 Sungai Tarab*. Abstrak Hasil Penelitian Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang. Universitas Negeri Padang.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D.A., Paula, E & Donald, K. 2009. *Metode For Teaching*. ed,rev. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. rev.ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, D. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Ngertini, N., Wayan, S dan Made, Y. 2013. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Ikuri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amplapura*. [http://pasca.undiksha.ac.id/e\\_journal/index.php/jurnal\\_ap/article/view/1012](http://pasca.undiksha.ac.id/e_journal/index.php/jurnal_ap/article/view/1012). e-Journal Program Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013): Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses 18 Juni 2016.
- Nursasi, H. 2014. *Perbedaan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Abstrak Hasil Penelitian Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Yogyakarta.
- Nuryati,N. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Biologi ipa Terpadu Antara Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif Inside Outside Circle (IOC) Dengan Yang Menerapkan Pembelajaran Kooperatif The Power Of Two Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII Smpn 3 Tambang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. FKIP UIR. Pekanbaru.

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika. ed. rev.* Bandung : Alfabeta.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sari, D.D. 2012. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Diambil dari <http://eprints.uny.ac.id/9174>. Skripsi. FMIP. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 18 Juni 2016.
- Siregar, E dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitompul, H. 2014. *Manfaat Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Ke Efektifan Kegiatan Pembelajaran*. Availabel at: [maidastp.blogspot.co.id/2014/04/manfaat-penerapan-model-pembelajaran.html?m=1](http://maidastp.blogspot.co.id/2014/04/manfaat-penerapan-model-pembelajaran.html?m=1). Kamis, 08 April 2014. (Diakses, 24 Februari 2017).
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, F. 2013. *The Effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking: A Case Study at Universiti Malaysia Sabah*. Diambil dari <http://www.ijern.com/images/March-2013/14.pdf>. 03 Maret 2013. Diakses pada 26 Agustus 2016.
- Sundayana, R. 2010. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ulumi, D. F., Maridi., Yudi, R. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.* <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/19683/> pada 28 September 2015. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 7 Nomor 2 Mei 2015 Hlm 68 -79 : FKIP UNS. Diakses 18 Juni 2016.

Vera, A. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study).* Jogjakarta: Diva Press.

Wahhab, ABD. 2015. *Upaya Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MTs. Miftahul Huda Jepara TP. 2014/2015.* Diambil dari <http://eprints.walisongo.ac.id/4743/> pada 30 November 2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Diakses 11 Juni 2016.

Wulandari, E., H. Setyo Budi., dan Kartika C. S. *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD.* <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/articel/view/348/17>. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Sebelas Maret. Diakses pada 17 Juni 2016.

Yamin, M. 2013. *Paradigma Baru Pembelajaran.* Jakarta: Referensi.