

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI ANTARA KELAS YANG
MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) DENGAN KELAS YANG MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY LEARNING (GDL) PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 5 PEKANBARU
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

MUTIA VERNANDA
NPM: 136511616

Skripsi, Program Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Riau
Pembimbing Utama: Dra. Suryanti, M.Si
Pembimbing Pendamping: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar biologi antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning (GDL)* pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017, pada materi Sistem Ekskresi. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan uji homogenitas dari nilai *pre-test*. Uji homogenitas melalui uji -T diketahui bahwa $T_{hitung} < T_{tabel} = 0,86 < 2,00$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak sehingga sampel dinyatakan homogen. Dua kelas yang homogen kemudian dipilih secara undian untuk menentukan kelas eksperimen 1 (X_1) dan eksperimen 2 (X_2), maka terpilih kelas XI IPA² sebagai kelas eksperimen 1 yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan kelas XI IPA¹ sebagai kelas eksperimen 2 yang menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning (GDL)*. Hasil analisis data deskriptif diperoleh rata-rata hasil belajar *Post-Test* siswa, kelas eksperimen 1 = 89,86 dan kelas eksperimen 2 = 91,39, hasil belajar psikomotorik siswa kelas eksperimen 1 = 94,21 dan nilai hasil belajar psikomotik kelas eksperimen 2 = 90,30. Analisis data uji-T diketahui bahwa $T_{hitung} (-1,39) < T_{tabel} (2,00)$ dengan $dk = 82$ dan taraf $\alpha = 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dapat disimpulkan, bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan kelas yang menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning (GDL)* pada kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL).*

**COMPARISON OF BIOLOGICAL LEARNING BETWEEN THE CLASS WICH
APPLYING THE LEARNING *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* WITH THE
CLASS APPLYING THE LEARNING *GUIDED DISCOVERY LEARNING (GDL)*
IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 5 PEKANBARU IN THE ACADEMIC YEAR
2016/2017**

MUTIA VERNANDA
NPM: 136511616

Thesis Biology Education Program FKIP Riau Islamic University
Advisor: Dra. Suryanti, M.Si
Co Advisor: Sepita Ferazona, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The purpose this research is to determine the comparison of biological learning outcomes that apply Problem Based Learning (PBL) learning model and the Guided Discovery Learning (GDL) learning model that is applied in grade XI students of SMA Negeri 5 Pekanbaru in the academic year 2016/2017, on the material of Excretion System. Sampling was done based on homogeneity test of pre-test value. Two homogeneous classes were then chosen by drawing to determine which class will apply experimental 1 (X_1) or experiment 2 (X_2), then selected class XI IPA2 as experiment class 1 will apply Problem Based Learning (PBL) learning model and class XI IPA1 as an experimental class 2 will apply the Guided Discovery Learning (GDL) learning model. The result of descriptive data analysis obtained average learning result of Post-Test of student, experiment class 1 = 89,86 and experiment class 2 = 91,39, the result of student psychomotor learning of experiment class 1 = 94,21 and experiment class 2 = 90,30. Analysis of uji-T data is known that $T_{hitung} (-1,39) < T_{tabel} (2,00)$ with $dk = 82$ and standard $\alpha = 0.05$, then H_0 is accepted and H_1 is rejected. It can be concluded that there is no difference in learning outcomes between classes applying the Problem Based Learning (PBL) learning model and the classes that apply the Guided Discovery Learning (GDL) learning model in grade XI IPA at SMA Negeri 5 Pekanbaru in the academic year 2016/2017.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Guided Discovery Learning (GDL).*



Dokumen ini adalah Arsip Miik :

Perpustakaan Universitas Islam Riau