

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK..	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah Judul	7
BAB 2. TINJAUAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains	8
2.2 Paradigma Pembelajaran Biologi	9
2.3 pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Sains	11
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL).....	12
2.4.1 Model Pembelajaran	12
2.4.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.4.3 Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL)	17
2.5 Hasil Belajar	21
2.6 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL) Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan	26
2.8 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Metode dan Desain Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.4.1 Tahap Penelitian	31
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	36

3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
3.7.1 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Kognitif (PPK)	37
3.7.2 Teknik Pengolahan Data Hasil Belajar Psikomotorik (KI).....	37
3.8 Teknik Analisis Data Deskriptif	38
3.9 Teknik Analisis Data Inferensial	39
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Paparan Data Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.1.1 Kelas Eksperimen 1 (XI IPA ²).....	44
4.1.1.2 Kelas Eksperimen 2 (XI IPA ¹).....	63
4.1.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	81
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	81
4.1.3 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 (XI IPA ²) Menerapkan <i>Problem Based Learning</i> dan Kelas Eksperimen 2 (XI IPA ¹) Menerapkan <i>Guided Discovery Learning</i>	111
4.1.3.1 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif	111
4.1.3.2 Perbandingan Hasil Belajar Psikomotorik	113
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian (Analisis Inferensial)	115
4.1.4.1 Analisis Uji t Data <i>Pre-tes</i>	115
4.1.4.2 Analisis Uji t Data <i>Post-Tes</i>	116
4.1.4.3 Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	119
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	131
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	132